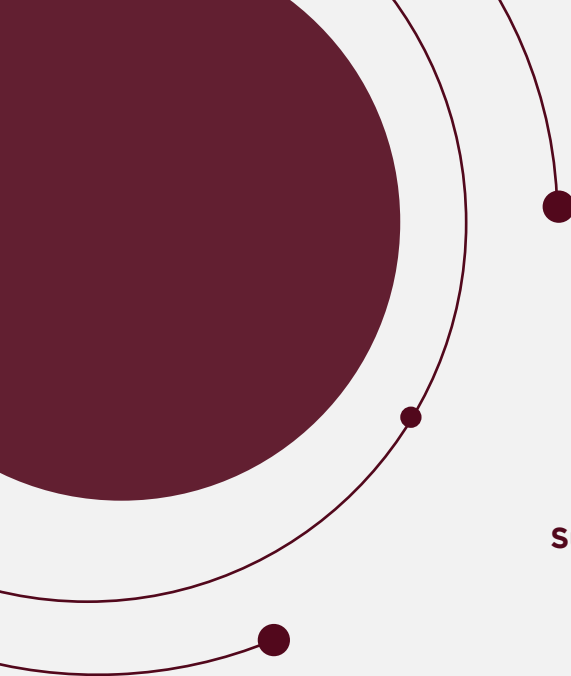


Informe especial

De la acogida a la **integración socioeconómica**: Saberes trayectorias y vocación de permanencia

Informe de **caracterización socioeconómica y balance demográfico** de la población migrante **venezolana en Colombia**





Gloria Esperanza Arriero López
Directora General

Federico Alfonso Núñez García
Secretario General

Juliana María Rodríguez Pinzón
Subdirectora de Control Migratorio

María Narcisa Chaverra Chalá
Subdirectora de Extranjería

Elizabeth Perdomo Leyton
Subdirectora de Verificación Migratoria

Luis Francisco Pedraza García
Jefe Oficina de Comunicaciones

Deirdre Rosa Castro Gutiérrez
Directora Regional Caribe

Producido por:

Observatorio de Migraciones, Migrantes y Movilidad Humana (OM3)
Oficina Asesora de Planeación

Erik Fabián Jerena Montiel
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Daniel Emilio Caballero Bernal
**Coordinador del Grupo de Estudios Migratorios
y Estadística (GEME)**

Grupo de Estudios Migratorios
y Estadística (GEME)
Autor del informe

Catalina Escallón Vanegas
Oscar Andrés Valderrama Cano
Andrés Alejandro Orjuela Trujillo
Insumos estadísticos

Camilo Elías Lizarazo Olaya
Gestión Editorial

Viviana Carrillo Serrada
Diseño y diagramación

Junio de 2026

El Observatorio de Migraciones, Migrantes y Movilidad Humana (OM3) de Migración Colombia realizó una nueva estimación del número de migrantes venezolanos(os) presentes en Colombia al 31 de enero de 2026.



Índice de Contenido

1. Introducción general	8
2. Metodología y Cálculo de la población venezolana en Colombia ..	9
3. Descripción del cálculo a corte enero de 2026	11
4. Encuesta de caracterización Módulo 5: “Estudios y Ocupación” Caracterización del potencial laboral.....	13
4.1. Intención al ingresar a Colombia	14
4.2. Uso del Permiso Especial de Permanencia (PEP) y vías de integración	15
4.2.1. Resultados generales por tipo de uso	15
5. Perfil educativo de la población migrante.....	17
5.1. Nivel educativo alcanzado en Venezuela	17
5.1.1. Resultados generales.....	18
5.2. Participación en educación y formación en Colombia	19
5.2.2. Obtención de título o certificación de estudios en Colombia.....	20
5.3. Continuidad educativa y brechas de acceso en Colombia	21
5.4. Dominio de otros idiomas.....	22
6. Trayectorias y experiencia laboral.....	23
6.1. Experiencia laboral certificada en Colombia	23
6.1.1. Resultados globales	23
6.2. Experiencia laboral certificada en Venezuela.....	24
6.2.1. Resultados globales	24
6.3. Sectores económicos de experiencia laboral	26
6.3.1. Sector primario.....	27
6.3.2. Sector secundario.....	28
6.3.3. Sector terciario (servicios).....	29
6.3.4. Sector cuaternario.....	30
6.3.5. Sector quinario	31
6.3.6. Síntesis transversal por sectores y sexo	32
6.4. Ocupaciones desempeñadas en Venezuela antes de la migración.....	33
6.4.1. Ocupaciones reportadas por mujeres.....	34
6.4.2. Ocupaciones reportadas por hombres.....	34
6.4.3. Distribución por grupos de edad	35
6.5. Experiencia empresarial previa en Venezuela	36
6.5.1. Resultados globales	37
6.5.2. Distribución por sexo y grupos de edad.....	37
6.6. Síntesis de trayectorias laborales y ámbitos de inserción potencial.....	38



6.6.1. Experiencia certificada en Colombia y en Venezuela	38
6.6.2. Sectores económicos de experiencia.....	39
6.6.3. Ocupaciones previas y diversidad de trayectorias.....	39
6.6.4. Experiencia empresarial previa	40
6.6.5. Lectura integrada de trayectorias laborales y ámbitos de inserción potencial	40
7. Género, jefatura de hogar y responsabilidades de cuidado	41
7.1. Distribución de la jefatura de hogar por sexo y grupo de edad	41
7.2. Implicaciones de la jefatura de hogar para la inserción educativa y laboral	42
7.3. Síntesis sobre género, jefatura de hogar y responsabilidades de cuidado	43
8. Principales hallazgos del informe	44
8.1.1. Tamaño, estatus migratorio y estabilidad reciente	44
8.1.2. Distribución territorial y perfil demográfico	44
8.1.3. Niveles educativos y continuidad formativa.....	44
8.1.4. Experiencia laboral, perfiles sectoriales y certificación.	45
8.1.5. Vocación empresarial y experiencia emprendedora.....	45
8.1.6. Brechas de género y jefatura de hogar	45
8.1.7. Intención de permanencia y regularización	46
Referencias.....	47
Normatividad.....	47
Informes Gubernamentales (CONPES).....	47
Literatura académica e institucional	47



Índice de Ilustración

Ilustración 1. Mapa de calor de población venezolana por departamento.....	12
---	----

Índice de Gráficas

Gráfica 1. Intención de permanencia al ingreso a Colombia declarada por la población acogida al ETPV, según sexo y grupos de edad.....	14
Gráfica 2. Certificación formal de la experiencia laboral en el país de acogida: distribución de respuestas por sexo.....	24
Gráfica 3. Estructura sectorial de la trayectoria laboral previa: participación por ramas de actividad económica.....	26
Gráfica 4. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Primario (actividades agropecuarias y extractivas), por sexo	27
Gráfica 5. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Secundario (industria, construcción y energía), por sexo...	28
Gráfica 6. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Terciario (comercio, servicios y turismo), por sexo	29
Gráfica 7. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Cuaternario (investigación, desarrollo e innovación), por sexo	30
Gráfica 8. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Quinario (servicios sociales, seguridad, cultura y cuidado), por sexo	31
Gráfica 9. Perfil ocupacional previo: oficios y empleos principales reportados por cada encuestado(a) en el país de origen	33
Gráfica 10. Perfil ocupacional previo: oficios y empleos principales reportados en el país de origen, desagregados por sexo	35



Índice de Tablas

Tabla 1. Principales usos del Permiso Especial de Permanencia (PEP) reportados por la población migrante, por sexo y grupos de edad	16
Tabla 2. Nivel educativo alcanzado en Venezuela por la población acogida al ETPV, según sexo y grupos de edad.....	17
Tabla 3. Asistencia a procesos de educación y formación en Colombia reportada por la población acogida al ETPV, según sexo y grupos de edad.....	19
Tabla 4. Obtención de título o certificación de estudios en Colombia reportada por la población asistente a algún tipo de estudio o formación, según sexo y grupos de edad	20
Tabla 5. Población migrante venezolana que reporta dominio de un segundo idioma, por sexo y grupos de edad.....	22
Tabla 6. Certificación formal de la experiencia laboral en el país de origen (Venezuela), por sexo y grupos de edad.....	25
Tabla 7. Experiencia empresarial previa en Venezuela reportada por la población mayor de 18 años, por sexo y grupos de edad.....	36
Tabla 8. Jefatura de hogar reportada por la población migrante venezolana, según sexo y grupos de edad	41

1. Introducción general

El análisis de la integración socioeconómica de la población migrante requiere comprender, entre otros aspectos, sus trayectorias educativas y su inserción en el mercado laboral. En este contexto, el Estatuto Temporal de Protección (ETPV) ha incorporado distintos mecanismos para la generación de información, entre ellos la Encuesta de Caracterización Socioeconómica, orientada a profundizar en las condiciones de vida de la población migrante. En este marco, el Módulo 5: “Estudios y Ocupación” se posiciona como una fuente clave para examinar dichas dinámicas, a partir de información sobre nivel educativo, trayectoria laboral e inserción en el mercado de trabajo de las personas registradas en el Registro Único de Migrantes Venezolanos (RUMV) entre mayo de 2021 y abril de 2025.

En la última década, Colombia se ha consolidado como el principal país de acogida de población migrante proveniente de Venezuela, con cerca de 2,8 millones de personas, lo que ha implicado retos significativos en materia de integración y política pública. La respuesta institucional ha evolucionado hacia un enfoque de mediano y largo plazo, reconociendo este fenómeno como estructural, en línea con lo establecido en el CONPES 4100 (2022).

En este contexto, el Observatorio de Migraciones, Migrantes y Movilidad Humana (OM3) de Migración Colombia elabora el presente informe a partir de los insumos provenientes del Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica, consolidando y analizando la información disponible sobre las condiciones educativas y laborales de la población migrante. A través del Registro Único de Migrantes Venezolanos (RUMV) y la Encuesta de Caracterización Socioeconómica como parte del desarrollo del ETPV, se ha consolidado un sistema de información que permite profundizar en las condiciones de vida de esta población.

El documento se estructura en dos secciones: una primera dedicada a la caracterización general de la población migrante venezolana en Colombia con corte al 31 de marzo de 2025, y una segunda enfocada en los resultados del Módulo 5, articulando la información de la encuesta con registros administrativos.





2. Metodología y Cálculo de la población venezolana en Colombia

La metodología para la estimación de migrantes venezolanos(os) consta de seis pasos: Primero, para la fecha de corte, se extraen los datos para migrantes provenientes de Venezuela de cinco fuentes de información:

1. Los flujos migratorios de ingresos y salidas regulares de migrantes provenientes de Venezuela, que reporta la Subdirección de Control Migratorio de Migración Colombia. Esta fuente permite identificar a las personas con ingreso regular que no han excedido su tiempo de permanencia en el país (identificadas con las siglas FME) y aquellas que ingresaron de manera regular, pero superaron el tiempo de permanencia (identificadas con las siglas FMES).
2. El registro de personas que se han acogido al Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV), que reporta la Subdirección de Extranjería de Migración Colombia. Esta fuente permite diferenciar entre aquellas personas que ya fueron autorizadas para recibir su Permiso por Protección Temporal (PPT) y las que siguen en el proceso de regularización.
3. El registro de personas que anteriormente fueron beneficiarios del Permiso Especial de Protección (PEP), que reporta la Subdirección de Extranjería de Migración Colombia.
4. Las cifras de Cédulas de Extranjería (C.E.) vigentes para migrantes venezolanos(os), que reporta la Subdirección de Extranjería de Migración Colombia.
5. Las detecciones de migrantes venezolanos(os) en tránsito irregular saliendo de Colombia desde Turbo y Necoclí, que reporta la Subdirección de Verificación Migratoria de Migración Colombia.

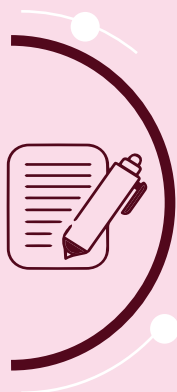
En segundo lugar, los datos obtenidos como producto del proceso estadístico son procesados bajo un código de anonimización, a través del cual se le asigna a cada persona un identificador único e irreplicable.

En el tercer paso, se integran los datos anonimizados en una única base de datos. Se identifican y eliminan los duplicados, evitando así contabilizar más de una vez a una persona con más de un registro. En este paso también se resta a las personas migrantes que se detectaron saliendo por Turbo y Necoclí. Es importante aclarar que, de acuerdo con la normatividad vigente, en caso de que una persona tenga más de un registro, se establecieron las siguientes prioridades para determinar cuál prima sobre el otro u otros:

- Si la persona entró de manera regular a Colombia sin superar el tiempo de permanencia (es decir, si se le identifica como FME) pero también tiene un PPT autorizado, prima el PPT.
- Si la persona cuenta con una C.E. y tiene un PPT autorizado, prima la C.E.
- Si la persona contaba con un PEP y ahora tiene PPT autorizado, prima el PPT.
- Si la persona entró de manera regular a Colombia y ya superó el tiempo de permanencia (es decir, si se le identifica como FMES) pero también tiene un PPT autorizado, prima el PPT.

Cuarto, según la forma de ingreso a Colombia, tiempo de permanencia y posible etapa en su proceso de regularización, se determina si aquellos migrantes en territorio colombiano a la fecha de corte se encuentran en el país de manera regular¹, irregular² o si están siendo o han sido regularizados³.

Quinto, se hace una estimación del número de personas que ingresaron a Colombia sin autorización, usualmente por vías informales o “trochas” (identificado con las siglas SINAUTO). Esta estimación sigue la fórmula:



SINAUTO = EPIF*(CE+FME+ETPV), donde:

EPIF = ESTPFM/EFMT

ESTPFM = Entradas que superan el tiempo de permanencia por flujos migratorios PCM

EFMT = Entradas flujos migratorios PCM totales

Finalmente, se realiza la estimación de la distribución departamental y municipal y de la edad y género de las personas migrantes. Para las distribuciones territoriales, se considera la información que provee el o la migrante al momento de ingresar al país o en el proceso de aplicación para C.E., PEP o en el marco del ETPV. Igualmente, para la edad y género, se toman los datos reportados en los registros administrativos. En el caso de las personas que ingresaron al país sin autorización (SINAUTO), las cifras se estiman proporcionalmente o por medio de ponderaciones de combinación lineal asignadas por Migración Colombia.

Siguiendo esta metodología, se obtiene una estimación aproximada del número de migrantes de Venezuela calculados como presentes en el país en una cierta fecha. Es de advertir que esta cifra es dinámica, y cambia en la medida que las(os) migrantes ingresan y salen del país por diversas razones y medios.

¹La persona migrante que se encuentra en Colombia de manera regular es aquella que tiene una C.E. vigente o que ingresó al país de manera regular por un puesto de control migratorio y no ha superado el tiempo de permanencia (FME).

²La persona migrante que se encuentra en Colombia de manera irregular es aquella que ingresó o permanece en el territorio nacional como ciudadano extranjero y que no cumple o ha dejado de cumplir las condiciones de entrada, estancia o residencia establecidas en la normatividad migratoria colombiana (incluye FMES, PEP y SINAUTO).

³La persona migrante regularizada es aquella que se ha acogido al ETPV y que, en ese marco, se le ha autorizado o está en el proceso para que se le autorice su PPT.



3. Descripción del cálculo a corte enero de 2026

A corte de enero de 2026, se calculó un total de 2.841.048 personas de nacionalidad venezolana presentes en Colombia, a partir de la integración de registros administrativos y la aplicación de los criterios de clasificación por estatus migratorio definidos en la metodología del informe.

En términos de estatus migratorio, la población se distribuye de la siguiente manera: 36.397 personas se encontraban en situación regular, es decir, contaban con cédula de extranjería vigente o se encontraban dentro del tiempo de permanencia autorizado bajo el Permiso de Ingreso y Permanencia (PIP).

Por otra parte, 1.960.609 personas estaban regularizadas mediante un Permiso por Protección Temporal (PPT) autorizado, mientras que 323.468 se encontraban en proceso de regularización en el marco del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV).

En contraste, la población en situación irregular superior a las 500 mil personas, corresponde principalmente a portadores del PEP que no se inscribieron en el ETPV o personas que ingresaron al país y superaron el tiempo de permanencia autorizado, lo que refleja el peso significativo de los mecanismos de regularización implementados en el país, principalmente sobre quienes tienen una vocación de permanencia alta.

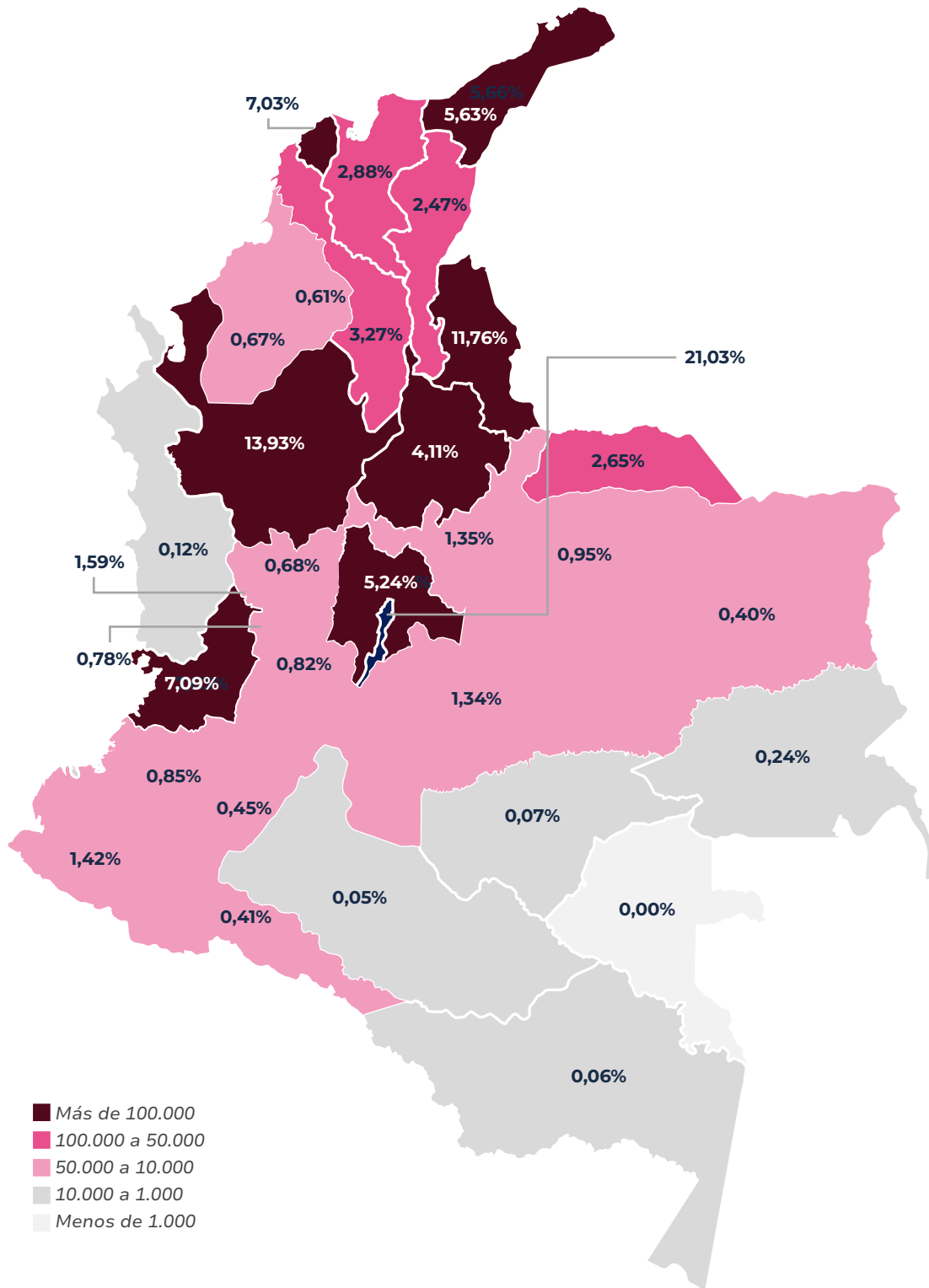
Desde el punto de vista demográfico, la distribución por sexo muestra una leve mayoría femenina, con un 52% de mujeres frente a un 48% de hombres. En cuanto a la estructura por edad, se identifican 808.245 personas menores de edad, lo que evidencia la presencia importante de población infantil y adolescente dentro del total.

En términos de distribución territorial, la población se concentra principalmente en grandes centros urbanos. Bogotá registra el mayor número de personas migrantes venezolanas, con 597.420, seguida por Medellín con 243.255 y San José de Cúcuta con 218.044, consolidándose como los principales nodos de asentamiento de esta población en el país.





Ilustración 1. Mapa de calor de población venezolana por departamento



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.



Estos resultados permiten caracterizar el tamaño, la composición y la distribución de la población migrante venezolana en Colombia a la fecha de corte, constituyendo una base fundamental para el análisis de sus procesos de integración socioeconómica.

4. Encuesta de caracterización Módulo 5: “Estudios y Ocupación” Caracterización del potencial laboral.

En este apartado se presenta una caracterización del potencial educativo, formativo y laboral de la población migrante venezolana en Colombia acogida al Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV). Como se expuso previamente, a marzo de 2025 se registraban 2.841.048 personas migrantes venezolanas en el país.

En este marco, la Encuesta de Caracterización Socioeconómica constituye una fase clave del ETPV, orientada a recolectar información detallada de la población migrante en proceso de regularización. Este instrumento, compuesto por 88 preguntas distribuidas en 10 módulos, permite comprender las condiciones sociales, económicas y migratorias en distintos momentos del proceso de integración.

Dado que una de las principales motivaciones de la migración venezolana es el acceso al empleo, este apartado analiza el Módulo 5: “Estudios y Ocupación”, el cual indaga sobre nivel educativo, certificaciones y experiencia laboral en el país de origen y en Colombia. La mayoría de la población encuestada se acogió al ETPV entre 2021 y 2022, por lo que los resultados reflejan principalmente las fases iniciales de inserción laboral y educativa en el país.



El Módulo 5 analiza el nivel educativo, **certificaciones y experiencia laboral de la población migrante**, reflejando sus primeras etapas de inserción en Colombia.

Si bien los análisis sobre migración han enfatizado tradicionalmente la informalidad y la vulnerabilidad económica, este estudio incorpora una dimensión adicional: el capital humano. Este se entiende como el conjunto de conocimientos, habilidades y experiencias acumuladas antes de la migración, las cuales pueden ser transferidas y adaptadas en el país de acogida, constituyendo un potencial de desarrollo económico y social.

El Módulo 5 permite analizar este capital humano en múltiples dimensiones, incluyendo nivel educativo, títulos obtenidos, dominio de idiomas, experiencia laboral y tipo de ocupaciones en sectores primario, secundario y terciario. Además, la desagregación por edad y género permite identificar patrones relevantes de integración y potenciales de inserción laboral.



4.1. Intención al ingresar a Colombia

En esta sección se presentan los resultados de la pregunta del Módulo 5 relativa a la intención de las personas migrantes en el momento de ingresar a Colombia. La pregunta analizada es:

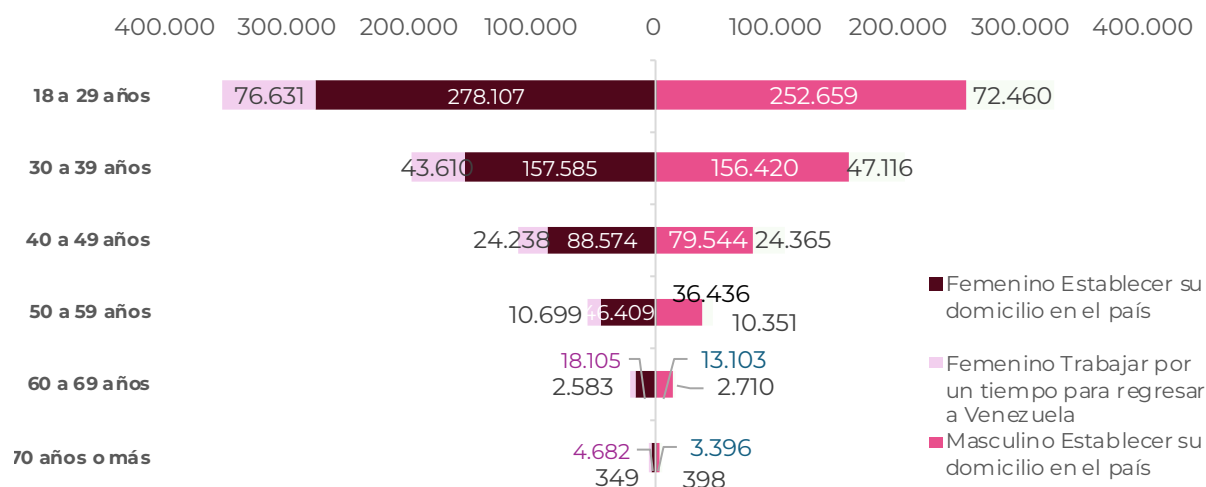
“Una vez ingresó a Colombia, ¿cuál fue su intención?”

En términos generales, la mayoría de las personas encuestadas manifestó la intención de permanecer en el país. El 78,96% indicó que su propósito era establecer su domicilio en Colombia, mientras que el 21,04% señaló una intención de estancia temporal con retorno a Venezuela. Estos resultados evidencian una predominancia de expectativas de permanencia dentro del grupo analizado.

Al desagregar por sexo, se mantiene la misma tendencia. En el caso de las mujeres, 593.462 reportaron intención de establecer domicilio en Colombia, frente a 158.110 que manifestaron intención de trabajar temporalmente y regresar a Venezuela, lo que equivale a la misma distribución porcentual general. En los hombres se observa un comportamiento similar, con una mayoría que declara intención de permanencia y una proporción menor orientada a la estancia temporal.

Por grupos de edad, las respuestas se concentran principalmente en la población entre 18 y 39 años. En este rango se registra el mayor número de personas que manifiestan tanto intención de establecer domicilio como de trabajar temporalmente y regresar, con especial concentración en los grupos de 18 a 29 años y de 30 a 39 años. En conjunto, los resultados muestran que las decisiones de permanencia o retorno se concentran en la población en edad productiva.

Gráfica 1. Intención de permanencia al ingreso a Colombia declarada por la población acogida al ETPV, según sexo y grupos de edad



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.15: “¿Una vez ingresó a Colombia?, ¿cuál fue su intención?”. La gráfica contrasta las respuestas entre las opciones “Establecer su domicilio en el país” y “Trabajar por un tiempo para regresar a Venezuela”, desagregadas por género y rango etario. Se trata de una pregunta de respuesta única obligatoria. Universo de análisis: Aplica a la totalidad de personas encuestadas en el registro RUMV. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.



4.2. Uso del Permiso Especial de Permanencia (PEP) y vías de integración

En esta sección se analizan los resultados de la pregunta del Módulo 5 dirigida a las personas que declararon contar con un **Permiso Especial de Permanencia (PEP)**. La pregunta es:

“Si cuenta con PEP, este le ha servido para:”

Se trata de una **pregunta de respuesta múltiple no obligatoria** que permite identificar los principales usos que las personas migrantes atribuyen a este documento en relación con el acceso al empleo, a la educación y a otras oportunidades.

Las opciones de respuesta consideradas en este informe son:

- Obtener trabajo.
- Acceder a la ruta de empleo.
- Acceder a la educación para el trabajo y el desarrollo humano.
- Evaluar y certificar competencias laborales en el SENA.
- Crear empresa.

Los resultados que se presentan a continuación corresponden a las personas que respondieron esta pregunta y marcaron al menos una de las opciones mencionadas.

4.2.1. Resultados generales por tipo de uso

En términos agregados, los datos indican que el uso más frecuente del PEP reportado por las personas migrantes fue “Obtener trabajo”, con un total de 274.307 respuestas (incluidas 23 personas migrantes identificadas como de sexo indefinido). Este resultado sugiere que, para quienes contaban con este documento, el PEP funcionó principalmente como un mecanismo para acceder a empleo formal.

Otras opciones también registran números importantes, aunque en menor magnitud:

- un número considerable de personas señaló que el PEP le sirvió para **“Acceder a la ruta de empleo”**;
- un grupo relevante indicó que lo utilizó para **“Acceder a la educación para el trabajo y el desarrollo humano”**;
- un conjunto adicional declaró haberlo empleado para **“Evaluar y certificar competencias laborales en el SENA”**;
- la opción **“Crear empresa”** fue la menos frecuente entre las alternativas listadas.

En conjunto, estos resultados muestran que el PEP fue percibido principalmente



como una herramienta de acceso al empleo y a servicios de apoyo a la inserción laboral, mientras que su utilización para iniciativas de emprendimiento fue minoritaria.

Tabla 1. Principales usos del Permiso Especial de Permanencia (PEP) reportados por la población migrante, por sexo y grupos de edad

Sexo	El PEP le ha servido para	Rango de edad						Total
		18 a 29 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 a 69 años	70 años o más	
Femenino	Obtener trabajo	50.943	41.882	20.699	8.402	1.901	235	124.062
	Crear empresa	6.057	4.997	2.457	990	275	61	14.837
	Acceder a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	16.435	14.129	6.467	2.312	600	104	40.047
	Acceder a la Ruta de Empleo	28.373	24.009	11.393	4.321	952	117	69.165
	Evaluar y certificar competencias laborales en el SENA	11.707	9.693	4.437	1.625	385	73	27.920
Masculino	Obtener trabajo	56.316	56.470	26.063	9.288	1.832	253	150.222
	Crear empresa	7.639	7.590	3.193	1.122	224	51	19.819
	Acceder a la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	17.314	17.399	7.634	2.513	440	72	45.372
	Acceder a la Ruta de Empleo	32.423	33.252	14.721	4.922	900	111	86.329
	Evaluar y certificar competencias laborales en el SENA	12.310	11.805	5.155	1.682	294	42	31.288

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 2.2: “Si cuenta con PEP, este le ha servido para:”. La tabla detalla la frecuencia de respuestas asociadas a la utilidad del documento para la inserción laboral, educativa y productiva (ej. obtener trabajo, acceso al SENA, ruta de empleo). Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Aplica exclusivamente a los encuestados que indicaron contar con PEP en la pregunta sobre tenencia de documentos. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.



5. Perfil educativo de la población migrante

Este capítulo presenta el perfil educativo de la población migrante proveniente de la República Bolivariana de Venezuela acogida al ETPV y encuestada en el Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica. En primer lugar, se analizan los niveles educativos alcanzados en Venezuela; luego, se describe la participación en educación y formación en Colombia; a continuación, se discuten elementos de continuidad y brechas de acceso; y, finalmente, se presenta la información relativa al dominio de otros idiomas.

5.1. Nivel educativo alcanzado en Venezuela

En este apartado se analiza el nivel de educación formal alcanzado en el país de origen por las personas migrantes que se acogieron al ETPV, a partir de la información recolectada en el Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica. La identificación de estas trayectorias formativas previas es un insumo fundamental para comprender el acervo de saberes con el que cuenta esta población al momento de insertarse en la sociedad de acogida.

La clasificación de los niveles educativos sigue las categorías utilizadas en el sistema educativo venezolano y en el cuestionario de la encuesta, e incluye, entre otros, los siguientes niveles:

- Educación básica o primaria.
- **Educación Media Diversificada y Profesional.**
- **Técnico Superior Universitario (TSU).**
- **Profesional universitario.**
- Posgrados: **especialización, maestría y doctorado.**

Tabla 2. Nivel educativo alcanzado en Venezuela por la población acogida al ETPV, según sexo y grupos de edad

Sexo	Nivel educativo alcanzado	Rango de edad						Total
		18 a 29 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 a 69 años	70 años o más	
Femenino	Educación Media Diversificada y Profesional	124.129	49.650	24.031	11.922	4.306	953	214.991
	Técnico Superior Universitario (TSU)	23.798	21.181	9.314	3.588	1.157	254	59.292
	Universitario	36.236	33.157	14.158	6.761	2.613	579	93.504
	Posgrado (Especialización)	522	1.423	1.168	734	359	40	4.246
	Posgrado (Maestría)	116	1.042	1.056	739	306	47	3.306
	Posgrado (Doctorado)	70	166	192	163	116	16	723



Sexo	Nivel educativo alcanzado	Rango de edad						Total
		18 a 29 años	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 a 69 años	70 años o más	
Masculino	Educación Media Diversificada y Profesional	110.515	52.445	21.801	8.841	2.761	614	196.977
	Técnico Superior Universitario (TSU)	15.377	15.502	6.424	2.721	854	201	41.079
	Universitario	23.677	19.894	6.627	3.038	1.554	485	55.275
	Posgrado (Especialización)	267	608	447	338	152	45	1.857
	Posgrado (Maestría)	70	419	360	256	146	49	1.300
	Posgrado (Doctorado)	37	70	96	89	60	24	376

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.8: “¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted en Venezuela?”. La tabla presenta el número de personas clasificado por el máximo grado de formación formal completado en el país de origen (incluyendo niveles técnicos, universitarios y de posgrado). Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Aplica a la totalidad de personas encuestadas. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

5.1.1. Resultados generales

El análisis global de los datos revela que la población migrante venezolana no se caracteriza por un bajo logro educativo. Por el contrario, el nivel más frecuente es la Educación Media Diversificada y Profesional, que concentra a la mayoría de las personas encuestadas y garantiza una formación básica completa.

Además, se evidencia la llegada de un contingente altamente cualificado: una proporción significativa cuenta con formación técnica superior (TSU) y educación universitaria de pregrado, junto con un grupo relevante con estudios de posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados). Esta estructura indica que Colombia recibe personas con alta escolaridad, cuya formación fue financiada en el país de origen, representando un potencial importante para la economía si se superan las barreras de integración (Chaves-González & Delgado, 2023).

Al desagregar por sexo, destaca una marcada brecha a favor de las mujeres en los niveles de educación superior, configurando una feminización de la alta cualificación. Mientras en educación media las cifras son cercanas (214.991 mujeres frente a 196.977 hombres), la diferencia aumenta en educación universitaria y de posgrado. Las mujeres con título universitario (93.504) superan ampliamente a los hombres (55.275), y en posgrado registran 8.275 frente a 3.533, es decir, por cada hombre hay 2,3 mujeres con este nivel.

En conjunto, las mujeres representan cerca del 62 % de la población migrante con educación superior (técnica, universitaria y posgradual), lo que cuestiona la narrativa de vulnerabilidad generalizada y resalta su potencial de transferencia



de conocimiento. No obstante, el reto de política pública es evitar su inserción en trabajos precarios o no remunerados debido a barreras de género en el mercado laboral colombiano (Santander & Salas Durazo, 2023).

5.2. Participación en educación y formación en Colombia

En esta sección se analiza la participación de las personas migrantes provenientes de Venezuela en procesos de educación formal y formación para el trabajo dentro del territorio colombiano, así como la culminación efectiva de dichos procesos. El análisis se fundamenta en las preguntas 5.2 y 5.3 del Módulo 5, las cuales permiten evaluar en qué medida el país de acogida está logrando insertar a esta población en sus sistemas formativos.

Los resultados de los registros evidencian una drástica **interrupción en la continuidad de las trayectorias formativas** tras el proceso migratorio. De acuerdo con la información reportada, la inmensa mayoría de la población en edad activa indicó no haber asistido a ninguna institución educativa, universidad o al Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en Colombia.

Tabla 3. Asistencia a procesos de educación y formación en Colombia reportada por la población acogida al ETPV, según sexo y grupos de edad

Rango de edad	Femenino		Masculino		Indefinido	
	Si	No	Si	No	Si	No
18 a 29 años	14.071	383.811	9.558	348.088	3	78
30 a 39 años	6.457	215.100	4.553	212.714	1	42
40 a 49 años	2.831	126.182	2.176	110.008	1	14
50 a 59 años	929	73.260	743	52.840	-	2
60 a 69 años	244	31.284	182	20.324	-	4
70 años o más	41	8.466	36	5.629	-	2
Sin especificar	-	1	-	-	-	-
Total	24.573	838.104	17.248	749.603	5	142

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.2: “En Colombia, ¿asiste o ha asistido en calidad de estudiante a algún preescolar, escuela, colegio o universidad...”. La tabla presenta la cantidad de personas que reportan participación educativa en el país de acogida (“SÍ”) frente a quienes no (“NO”). Se trata de una pregunta de respuesta única obligatoria. Universo de análisis: Aplica a la totalidad de personas encuestadas. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.



Para dimensionar este rezago, en el grupo de mayor vitalidad demográfica (18 a 29 años), menos de 24.000 personas reportaron estar vinculadas al sistema educativo o de formación técnica, frente a más de 731.000 jóvenes que se encuentran excluidos de estos espacios de desarrollo de capacidades (Migración Colombia, 2025). Esta tendencia de inasistencia es transversal y se profundiza a medida que aumenta la edad. El hallazgo no sugiere una falta de interés por el aprendizaje, sino que refleja cómo las condiciones de vulnerabilidad obligan a priorizar la inserción inmediata en el mercado laboral —frecuentemente en la informalidad— sobre la inversión a largo plazo en educación.

5.2.2. Obtención de título o certificación de estudios en Colombia

A pesar de la baja participación general, al observar exclusivamente al subgrupo que efectivamente logra acceder al sistema educativo o de formación para el trabajo en Colombia, emerge un patrón de alta retención y éxito formativo.

Tabla 4. Obtención de título o certificación de estudios en Colombia reportada por la población asistente a algún tipo de estudio o formación, según sexo y grupos de edad

Rango de edad	Femenino		Masculino		Indefinido	
	Si	No	Si	No	Si	No
18 a 29 años	6.938	6.689	4.574	4.661	1	2
30 a 39 años	3.667	2.558	2.638	1.708	1	-
40 a 49 años	1.624	1.095	1.345	753	1	-
50 a 59 años	517	366	436	273	-	-
60 a 69 años	141	89	93	77	-	-
70 años o más	15	19	19	17	-	-
Total	12.902	10.816	9.105	7.489	3	2

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.3: “¿Obtuvo el título del estudio o de la formación cursada?”. La tabla presenta la cantidad de personas que lograron culminar y certificar sus estudios en el país de acogida (“Sí”) frente a quienes no (“No”). Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Aplica exclusivamente al subgrupo de encuestados que reportó haber asistido a alguna institución educativa en Colombia (Respuesta afirmativa a la Pregunta 5.2). Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.



De las personas que respondieron afirmativamente sobre su asistencia a procesos educativos, una mayoría relativa logró culminar sus estudios y obtener la certificación o título correspondiente (**12.902** mujeres y **9.105** hombres). Esto indica que, una vez superadas las barreras de entrada al sistema (como la regularización documental, los costos de matrícula o la falta de cupos), la población migrante demuestra un alto nivel de compromiso y capacidad para certificar nuevos saberes en el país de destino. Asimismo, se evidencia un liderazgo femenino en la culminación de estudios, lo cual es consistente con la “feminización de la alta cualificación” analizada en el apartado anterior.

5.3. Continuidad educativa y brechas de acceso en Colombia

Los resultados de los apartados 6.1 y 6.2 permiten relacionar el nivel educativo alcanzado en Venezuela con la participación en procesos formativos en Colombia, evidenciando patrones de interrupción educativa y cuellos de botella en la integración de la población migrante.

La población acogida al ETPV presenta un alto nivel educativo de origen, con predominio de educación media completa y una proporción relevante de formación técnica, universitaria y de posgrado. Sin embargo, la participación en educación en Colombia es reducida, lo que revela una desconexión estructural: trayectorias formativas consolidadas que se interrumpen al migrar. Este contraste se expresa entre un capital educativo significativo en origen y una baja inserción en procesos educativos en el país receptor.

A pesar de ello, entre quienes logran acceder al sistema educativo colombiano, una mayoría relativa obtiene el título o certificación correspondiente, especialmente en los grupos de 18 a 39 años. Esto sugiere que, al superar las barreras de acceso, la población migrante tiene capacidad de culminar con éxito sus trayectorias formativas.

La baja participación no responde a falta de interés, sino a barreras estructurales ampliamente documentadas. Entre ellas destacan: el costo de oportunidad asociado a la necesidad de generar ingresos inmediatos, que limita el tiempo para estudiar (Santander & Salas Durazo, 2023); los obstáculos administrativos, como trámites de apostilla, falta de documentos y desconocimiento de rutas de convalidación (CONPES, 2022), en línea con estudios que señalan trabas burocráticas y documentales ; y las brechas de género vinculadas a la economía del cuidado, que restringen el acceso de las mujeres a la educación (Santander & Salas Durazo, 2023).

En conjunto, estos factores explican la persistencia de limitaciones en el acceso educativo, pese a los avances en políticas de integración y regularización, donde aún se reconocen barreras económicas, administrativas y sociales.



5.4. Dominio de otros idiomas

Además del nivel educativo formal, el Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica recoge información sobre el dominio de idiomas distintos al español. La identificación de este tipo de saberes resulta pertinente, en tanto el bilingüismo o multilingüismo constituye una competencia transversal altamente valorada en el mercado laboral moderno. El análisis se basa en la pregunta 5.10 del módulo.

De acuerdo con las respuestas obtenidas, un total de **51.085 personas** encuestadas reportaron dominar al menos un idioma adicional al español.

Tabla 5. Población migrante venezolana que reporta dominio de un segundo idioma, por sexo y grupos de edad

Rango de edad	Femenino	Masculino
18 a 29 años	10.797	14.815
30 a 39 años	5.471	8.985
40 a 49 años	2.292	3.911
50 a 59 años	1.182	1.824
60 a 69 años	585	810
70 años o más	163	250
Sin especificar	-	-
Total	20.490	30.595

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.10: “¿Domina usted otro idioma?”. La tabla presenta el número de personas que respondieron afirmativamente (“Sí”) indicando tener competencias en una lengua distinta al español. Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas que reportaron dicha competencia. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

Al observar la distribución por sexo, se identifica que 30.595 de estas personas son hombres y 20.490 son mujeres. Aunque en términos absolutos este grupo representa un segmento específico frente al total de la población encuestada, constituye un volumen poblacional con habilidades especializadas que pueden facilitar su inserción en nichos económicos dinámicos del país de acogida.

La existencia de más de 50.000 personas migrantes con dominio de otros idiomas representa una oportunidad significativa para la economía colombiana, especialmente en el marco de las estrategias de reactivación y de atracción de inversión extranjera.

La evidencia institucional señala que la población migrante venezolana ha encontrado importantes canales de inserción laboral formal en el sector de servicios, destacándose las actividades de centros de llamadas (*call centers*)



e intermediación de servicios globales (CONPES, 2022). En este sentido, las competencias lingüísticas reportadas en la encuesta se alinean directamente con la demanda de talento y competencias de estos sectores, así como de las industrias del turismo y el comercio internacional.

6. Trayectorias y experiencia laboral

Este capítulo presenta la información del Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica relativa a las **trayectorias y experiencias laborales** de la población migrante venezolana acogida al ETPV. Se describen, en primer lugar, la experiencia laboral certificada en Colombia y en Venezuela; posteriormente, se analizan los sectores económicos de experiencia y las ocupaciones desempeñadas en Venezuela antes de la migración; se examina la experiencia empresarial previa; y, finalmente, se ofrece una síntesis integrada de estas trayectorias y sus posibles ámbitos de inserción en el mercado laboral colombiano.

6.1. Experiencia laboral certificada en Colombia

En este apartado se describe en qué medida las personas migrantes provenientes de Venezuela reportan contar con **experiencia laboral certificada por un organismo en Colombia**, entendida como un reconocimiento formal de su trayectoria laboral en el país de acogida. El análisis se basa en la **pregunta 5.12** del Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica.

La pregunta formulada es:

“¿Tiene **experiencia laboral certificada** por un organismo en Colombia?”

Se trata de una pregunta de **respuesta única no obligatoria**, aplicada a las personas encuestadas **mayores de 18 años**. En total, **1.649.579** personas respondieron a esta pregunta.

6.1.1. Resultados globales

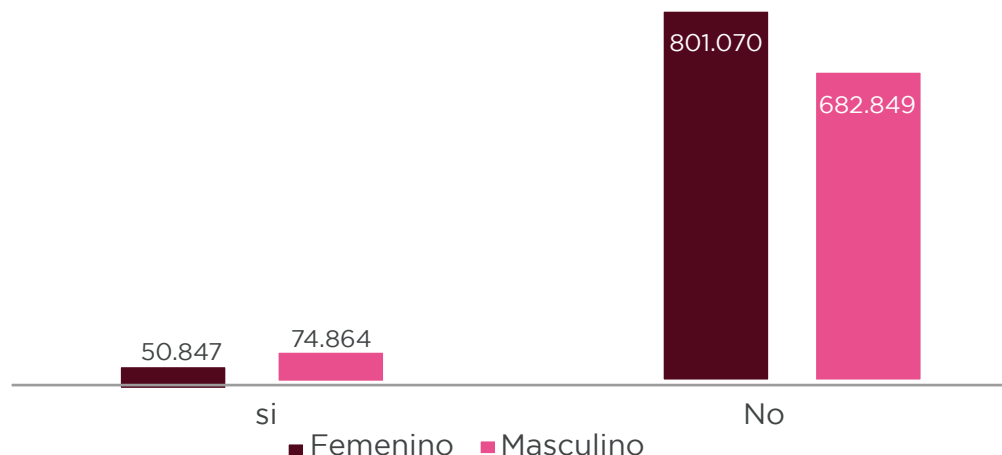
Los resultados muestran que la **gran mayoría** de las personas encuestadas declaró no contar con experiencia laboral certificada en Colombia:

- **1.483.919** personas, aproximadamente el **90%** de quienes respondieron la pregunta, indicaron que **no** tienen experiencia laboral certificada por un organismo en Colombia.
- Por tanto, alrededor del 10% (165.660 personas) respondió “Sí”.

Estos datos indican que, al momento de la encuesta, la certificación formal de la experiencia laboral en Colombia era poco frecuente entre las personas migrantes venezolanas mayores de 18 años que diligenciaron el Módulo 5.



Gráfica 2. Certificación formal de la experiencia laboral en el país de acogida: distribución de respuestas por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.12: “¿Tiene experiencia laboral certificada por un organismo en Colombia?”. La gráfica presenta la cantidad de personas que cuentan con soporte formal de su trayectoria laboral en el país de acogida (“SÍ”) frente a quienes no (“NO”), desagregada por género. Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Aplica a todos los encuestados mayores de 18 años. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

Cuando se desagrega la información por sexo, el predominio de la respuesta “No” se mantiene tanto entre mujeres como entre hombres, con variaciones en los valores absolutos que reflejan la distribución general de la población encuestada, pero sin alterar el patrón principal de baja frecuencia de certificación.

6.2. Experiencia laboral certificada en Venezuela

Este apartado presenta la información reportada por las personas migrantes provenientes de Venezuela sobre su **experiencia laboral certificada oficialmente en su país de origen**. El análisis se basa en la pregunta 5.14 del Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica.

La pregunta formulada es:

“¿Tiene **experiencia laboral certificada oficial** en Venezuela?”

Se trata de una pregunta de **respuesta única no obligatoria**, aplicada a las personas encuestadas mayores de 18 años.

6.2.1. Resultados globales

De acuerdo con la información disponible, **400.136** personas indicaron tener **experiencia laboral certificada oficial en Venezuela**. Esta cifra representa el **16,57%** del total de personas que respondieron a la pregunta, mientras que el



porcentaje restante (alrededor del **83,43%**) declaró no contar con este tipo de certificación.

En términos generales, puede decirse que aproximadamente **una de cada seis** personas migrantes venezolanas encuestadas mayores de 18 años reporta contar con experiencia laboral formalmente certificada en su país de origen.

Tabla 6. Certificación formal de la experiencia laboral en el país de origen (Venezuela), por sexo y grupos de edad

Rango de edad	Femenino	Masculino	Indefinido
18 a 29 años	61.845	67.452	19
30 a 39 años	64.830	72.020	13
40 a 49 años	38.524	39.002	5
50 a 59 años	20.173	18.318	-
60 a 69 años	7.775	6.821	1
70 años o más	1.652	1.685	-
Sin especificar	1	-	-
Total	194.800	205.298	38

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.14: “¿Tiene experiencia laboral certificada oficial en Venezuela?”. La tabla presenta la cantidad de personas que cuentan con soporte formal de su trayectoria laboral antes de migrar (“Sí”), desagregada por rangos etarios. Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Aplica a los encuestados mayores de 18 años que respondieron “Sí” al filtro de tener experiencia laboral. Periodo de recolección: del 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

La existencia de un acervo documental de experiencia en el país de origen, reportado por el 16,57% de la población (400.098 personas), contrasta significativamente con la escasa certificación obtenida en Colombia (10%), analizada en la sección 7.1. Este diferencial evidencia una brecha de reconocimiento que no se explica por la falta de cualificación de las personas, sino por la dificultad de transferir y validar sus credenciales en el nuevo entorno administrativo y laboral. Al cruzar esta variable con la edad, se identifica que la certificación se concentra en la población de 30 a 49 años, lo que indica que Colombia está recibiendo perfiles con trayectorias consolidadas y competencias prácticas maduras, y no solamente mano de obra en etapa inicial de formación.

Sin embargo, la falta de mecanismos ágiles para homologar estos soportes genera un riesgo alto de descalificación profesional (*deskilling*). La literatura especializada advierte que, cuando las personas migrantes no pueden emplear sus saberes previos, sufren un proceso de erosión de capacidades que las empuja hacia ocupaciones elementales, independientemente de su formación real (Grebennyk et al., 2021). Este fenómeno, catalogado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como un desajuste de competencias (*skills mismatch*), implica una pérdida de eficiencia para el país receptor, dado que se subutilizan talentos y conocimientos que ya fueron formados sin costo para el sistema educativo nacional (OCDE & Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2018).



Finalmente, el hecho de que la experiencia certificada se distribuya de manera paritaria entre hombres y mujeres sugiere que, en origen, la brecha de formalización laboral por género era menor a la observada en el destino. Esto plantea el reto de evitar que, al insertarse en Colombia, las mujeres con experiencia formal comprobable queden relegadas a la inactividad o a sectores informales de cuidado debido a las barreras de entrada locales, desperdiciando así un potencial significativo de aporte al desarrollo socioeconómico (Santander & Salas Durazo, 2023).

6.3. Sectores económicos de experiencia laboral

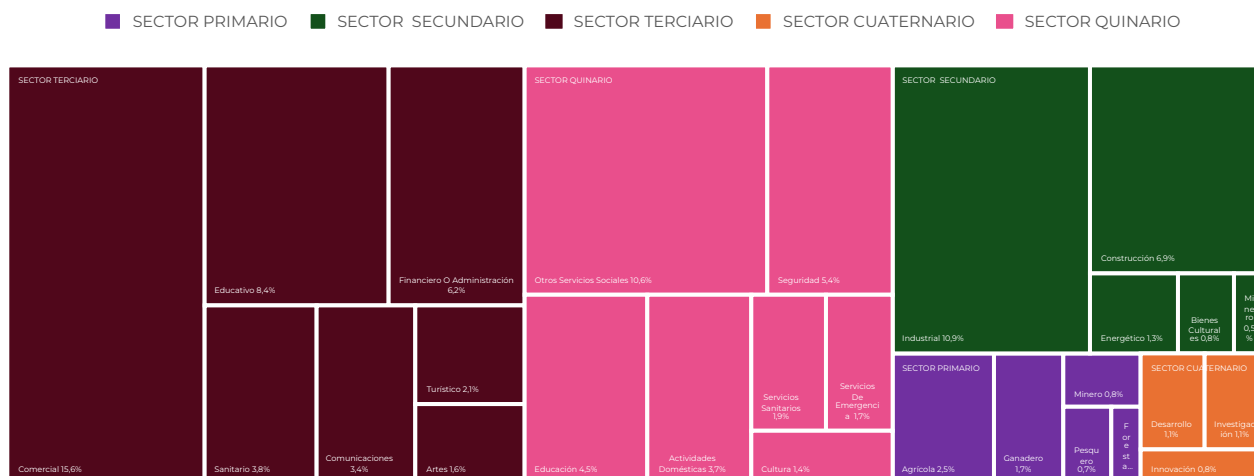
En este apartado se presenta la distribución de la experiencia laboral reportada por las personas migrantes provenientes de Venezuela según los **sectores económicos** en los que se han desempeñado. La información se basa en las preguntas del Módulo 5 que indagan “¿en qué sector?”, asociadas principalmente a la experiencia laboral certificada en Venezuela y, cuando corresponde, a la experiencia en Colombia.

Las preguntas sobre sectores permiten **respuesta múltiple no obligatoria**, de modo que una misma persona puede declarar experiencia en más de un sector económico.

Para efectos del análisis, los sectores se agrupan en cinco grandes categorías:

- **Sector primario:** agricultura, ganadería, minería y pesca.
- **Sector secundario:** manufactura/industrial, construcción, energía y actividades afines.
- **Sector terciario (servicios):** comercio, turismo, educación, salud, servicios financieros, comunicaciones, administración y otros servicios.
- **Sector cuaternario:** actividades de investigación, desarrollo, innovación, tecnología e información.
- **Sector quinario:** servicios sociales, seguridad, cultura y otros servicios públicos o comunitarios afines.

Gráfica 3. Estructura sectorial de la trayectoria laboral previa: participación por ramas de actividad económica



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.



Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.13: “¿En qué sector?”. La tabla presenta el consolidado de personas clasificadas según el macro-sector económico de su experiencia previa (Primario, Secundario, Terciario, Cuaternario y Quinario). Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron tener experiencia laboral previa. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

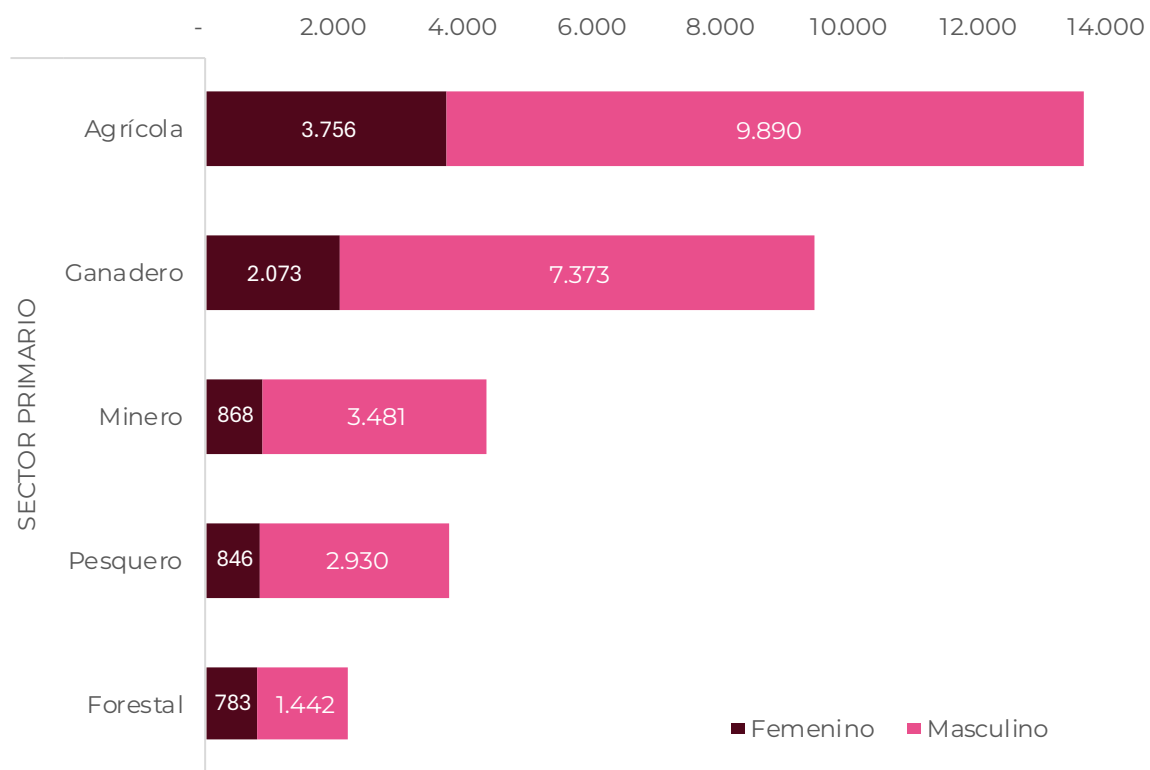
6.3.1. Sector primario

En el **sector primario** (agricultura, ganadería, minería, pesca) se registra una presencia significativa de personas migrantes con experiencia laboral previa, con un claro predominio masculino.

De acuerdo con la información disponible:

- **9.890** hombres reportaron experiencia en actividades del sector primario.
- **3.756** mujeres declararon tener experiencia en este sector.

Gráfica 4. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Primario (actividades agropecuarias y extractivas), por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.13: “¿En qué sector?”. Los datos corresponden al número de personas que seleccionaron opciones vinculadas a agricultura, ganadería, minería, pesca o sector forestal. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria, aplicada únicamente a los encuestados que indicaron tener experiencia laboral previa (respondieron “Sí” al filtro anterior). Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.



Las principales actividades mencionadas se concentran en la ganadería y la agricultura, mientras que la experiencia en minería y pesca aparece en menor medida. La mayor parte de esta experiencia se concentra en los grupos de edad de **18 a 49 años** para ambos sexos.

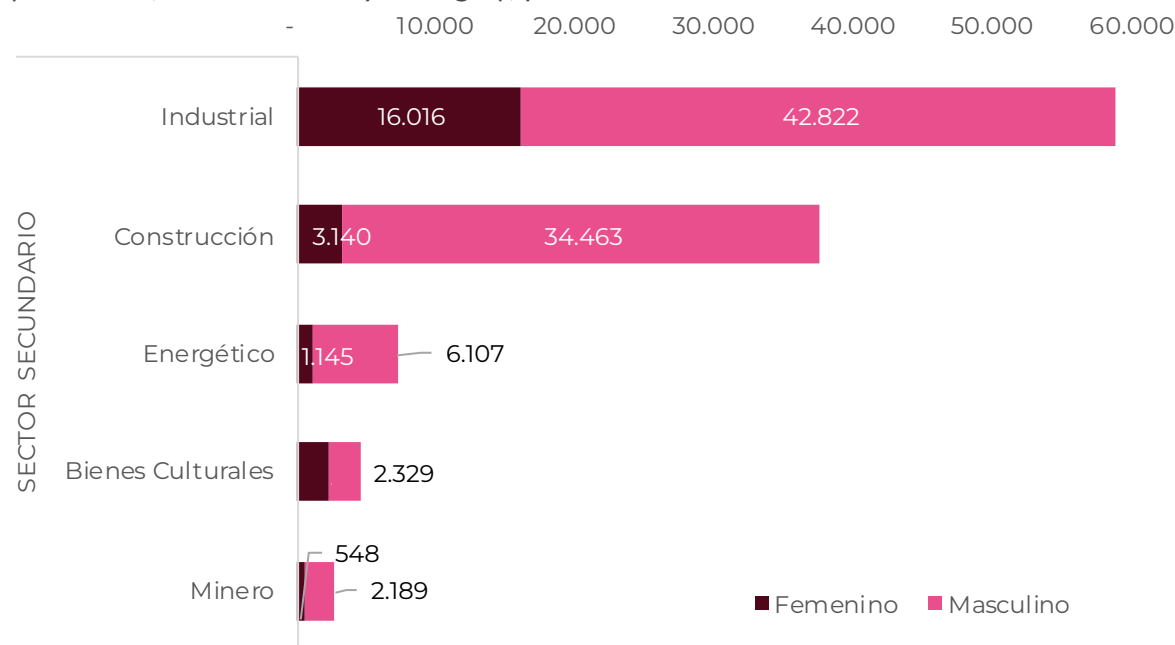
6.3.2. Sector secundario

El **sector secundario**, que incluye actividades de manufactura e industria, construcción y servicios energéticos, también concentra una proporción importante de la experiencia laboral reportada, con predominio masculino.

En este sector se registran:

- **87.910** hombres con experiencia laboral declarada.
- **23.074** mujeres con experiencia laboral declarada.

Gráfica 5. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Secundario (industria, construcción y energía), por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.13: “¿En qué sector?”. Los datos presentan la frecuencia de personas que seleccionaron las opciones correspondientes a actividades industriales, de construcción y del sector energético. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron tener experiencia laboral previa (respondieron “Sí” al filtro correspondiente). Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

Dentro del sector secundario destacan las categorías **industrial y de construcción**, donde la participación masculina es especialmente alta. La experiencia en estas actividades se concentra principalmente en la franja de 18 a 49 años, con una presencia menor en los grupos de edad más avanzados.



6.3.3. Sector terciario (servicios)

El **sector terciario** es el ámbito con el mayor número de personas que reportan experiencia laboral, tanto entre mujeres como entre hombres. Este sector agrupa una amplia gama de actividades de servicios, entre ellas el comercio, el turismo, la educación, la salud, los servicios financieros, las comunicaciones, la administración y otros servicios.

Entre las personas de **sexo femenino**:

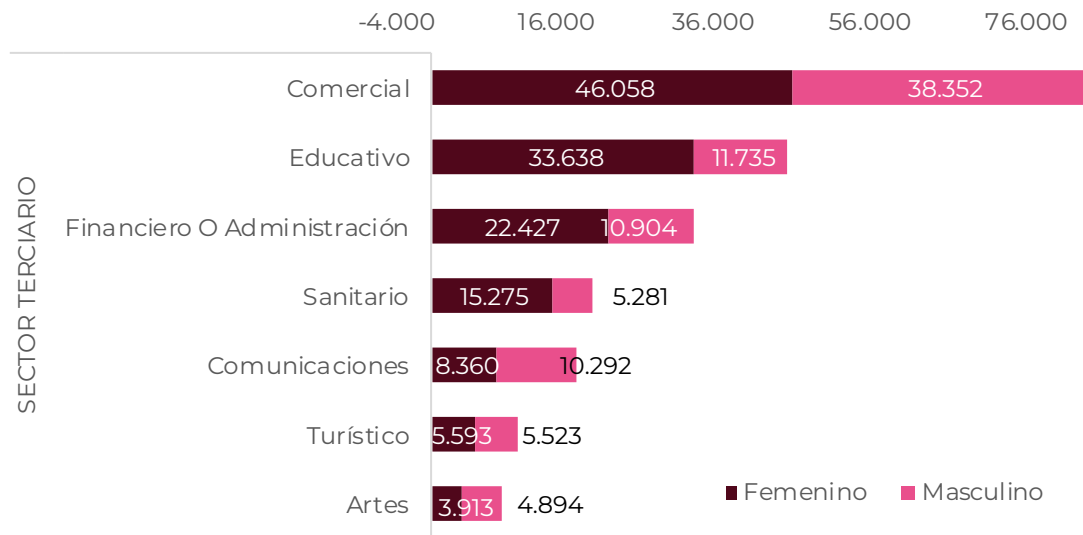
- **135.264** reportan experiencia en el sector terciario en su conjunto.
- Se observan cifras especialmente altas en:
 - **Comercio: 46.058** mujeres.
 - **Servicios educativos: 36.638** mujeres.
 - **Servicios financieros: 22.427** mujeres.
 - **Servicios sanitarios (salud): 15.275** mujeres.
 - **Turismo: 5.593** mujeres.

Entre las personas de **sexo masculino**:

- **86.981** reportan experiencia en el sector terciario.
- Se destacan:
 - **Comercio: 38.352** hombres.
 - **Servicios educativos: 11.735** hombres.
 - **Servicios financieros: 10.908** hombres.
 - **Servicios sanitarios: 5.281** hombres.

Una participación relativamente mayor que la de las mujeres en **comunicaciones** (alrededor de **10.292** hombres frente a **8.360** mujeres).

Gráfica 6. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Terciario (comercio, servicios y turismo), por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.13: “¿En qué sector?”. Los datos presentan la frecuencia de personas que seleccionaron las opciones correspondientes a actividades comerciales, educativas, financieras, sanitarias, turísticas, artísticas y de comunicaciones.





Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron tener experiencia laboral previa (respondieron “Sí” al filtro correspondiente). Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

En conjunto, estos datos indican que el sector terciario constituye el principal ámbito de experiencia laboral para la población migrante venezolana encuestada, con una **alta participación femenina** en comercio, educación, salud y servicios financieros, y una participación masculina también destacada en comercio y comunicaciones.

6.3.4. Sector cuaternario

En el **sector cuaternario**, que agrupa actividades de **investigación, desarrollo, innovación, tecnología e información**, los números son menores en comparación con los números de los sectores primario, secundario y terciario, pero reflejan la existencia de experiencia laboral en ámbitos de mayor especialización. De acuerdo con los datos:

- **6.512** mujeres reportan experiencia en actividades del sector cuaternario.
- **10.393** hombres señalan experiencia en este sector.

Gráfica 7. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Cuaternario (investigación, desarrollo e innovación), por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.13: “¿En qué sector?”. Los datos presentan la



frecuencia de personas que seleccionaron las opciones correspondientes a actividades de desarrollo, investigación e innovación. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron tener experiencia laboral previa (respondieron “SÍ” al filtro correspondiente). Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

La experiencia en el sector cuaternario se concentra principalmente en los grupos de edad de **18 a 49 años** en ambos sexos.

6.3.5. Sector quinario

El **sector quinario** comprende actividades vinculadas a **servicios sociales, seguridad, cultura y otros servicios públicos o comunitarios**. En este sector se observa una presencia importante de personas migrantes, con patrones diferenciados por sexo.

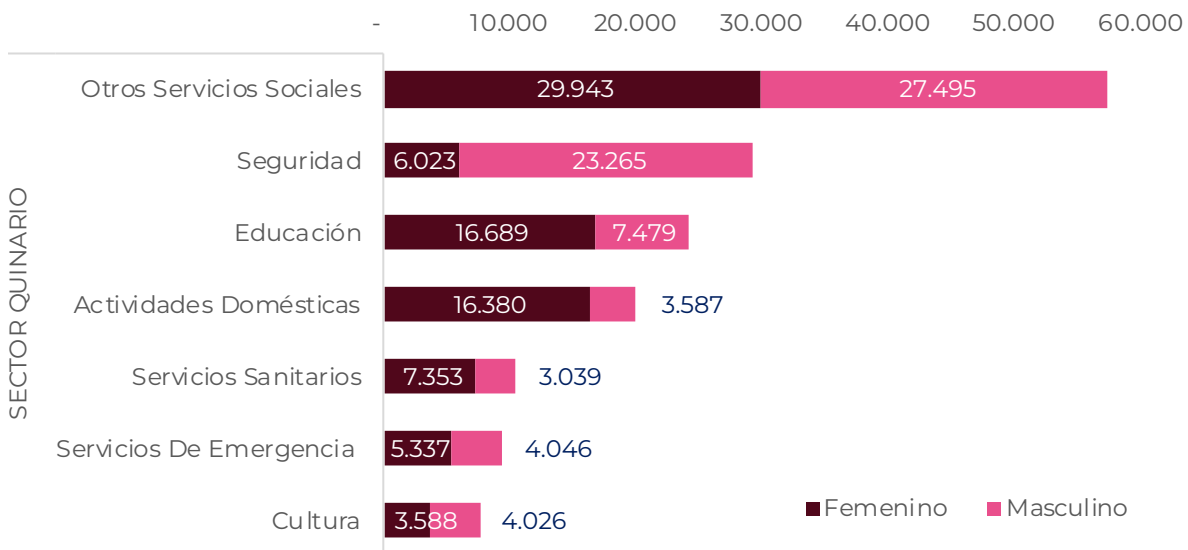
Entre las personas de **sexo femenino**:

- **85.313** reportan experiencia en el sector quinario.
- Se registra una participación destacada en **servicios sociales (29.943 mujeres)** y en **educación (16.689 mujeres)**.

Entre las personas de **sexo masculino**:

- **72.937** declaran experiencia en el sector quinario.
- Se observa una fuerte presencia en **seguridad y emergencia (23.265 hombres)**.
- Los hombres también reportan niveles comparables a los de las mujeres en **servicios sociales** (alrededor de **27.495** hombres).

Gráfica 8. Distribución de la experiencia laboral reportada en el Sector Quinario (servicios sociales, seguridad, cultura y cuidado), por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.13: “¿En qué sector?”. Los datos presentan la frecuencia de personas que seleccionaron las opciones correspondientes a otros servicios sociales, seguridad, educación, actividades domésticas, servicios sanitarios, de emergencia y cultura. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron tener experiencia laboral previa (respondieron “Sí” al filtro correspondiente). Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

6.3.6. Síntesis transversal por sectores y sexo

De manera transversal, los resultados sobre sectores económicos de experiencia laboral permiten señalar que:

- El **sector terciario (servicios)** es el ámbito con mayor número de personas migrantes que reportan experiencia laboral, tanto en mujeres como en hombres.
- Los **sectores primario y secundario** presentan un claro **predominio masculino**, especialmente en actividades agropecuarias, mineras, industriales y de construcción.
- En el sector terciario y en el sector quinario, las **mujeres** muestran una participación especialmente alta en **comercio, servicios educativos, servicios de salud, servicios financieros y servicios sociales**, mientras que los **hombres** destacan en áreas como **comercio, comunicaciones y seguridad y emergencia**.
- El **sector cuaternario** y parte del sector quinario reúnen experiencia en actividades de mayor especialización (investigación, desarrollo, servicios sociales, seguridad), con distribuciones de género diferenciadas.

Estos patrones sectoriales constituyen un insumo clave para comprender las trayectorias laborales de la población migrante venezolana encuestada y sus posibles ámbitos de inserción en el mercado laboral colombiano.

La distribución de la experiencia laboral previa muestra una fuerte concentración en el sector servicios, en línea con la estructura económica tanto del país de origen como del de acogida. No obstante, al analizarla en el contexto del mercado laboral colombiano, emergen tres patrones que condicionan la integración productiva de la población migrante.

En primer lugar, se evidencia una segregación horizontal por sexo que reproduce roles tradicionales: los hombres se concentran en sectores como construcción, industria y agro, mientras que las mujeres lo hacen en servicios, educación, salud y cuidado. Esto implica el riesgo de que su inserción laboral quede limitada a actividades de cuidado no remuneradas o mal remuneradas, pese a contar con experiencia profesional (CONPES, 2022).

En segundo lugar, la experiencia en sectores primario y secundario, especialmente en construcción y agricultura, sugiere un potencial de complementariedad laboral. La evidencia indica que la población migrante tiende a ocupar vacantes con déficit de oferta local, contribuyendo a dinamizar sectores como la infraestructura y la producción de alimentos, siempre que existan mecanismos de formalización adecuados (OCDE y OIT, 2018).



Finalmente, se observa un desajuste entre la diversidad de la experiencia —que incluye áreas especializadas como tecnología e I+D— y la inserción efectiva en el mercado laboral, que suele concentrarse en actividades de baja calificación. Este desajuste de competencias (skills mismatch) lleva a que perfiles cualificados desempeñen labores elementales debido a barreras de acceso al ejercicio profesional (Santander & Salas Durazo, 2023), lo que reduce tanto sus ingresos como el potencial aporte a la productividad nacional (Chaves-González & Delgado, 2023).

6.4. Ocupaciones desempeñadas en Venezuela antes de la migración

En este apartado se presentan las **ocupaciones, empleos u oficios** que las personas migrantes provenientes de Venezuela desempeñaban en su país de origen antes de verse afectadas por la situación que motivó su migración hacia Colombia. El análisis se basa en la pregunta 5.18 del Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica.

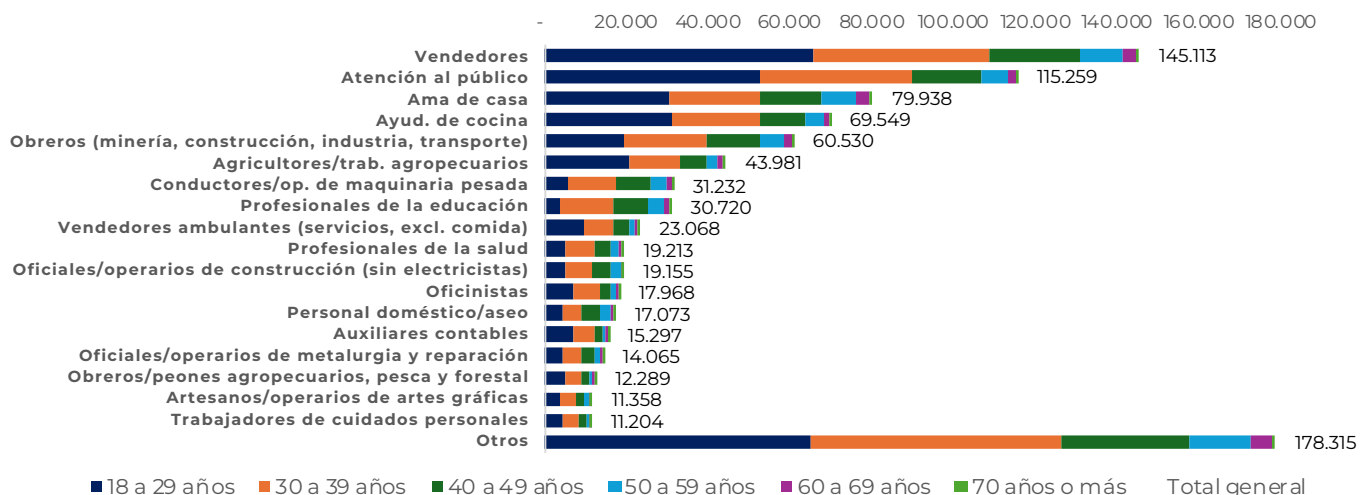
La pregunta formulada es:

“¿Cuál era la **ocupación, empleo u oficio** que desempeñaba en ese trabajo?”

Para este análisis se consideran las respuestas de las personas que, en la pregunta previa, indicaron que **trabajaban en una actividad que les generó algún ingreso**. Las ocupaciones reportadas se agrupan según las categorías utilizadas en el cuestionario (por ejemplo, amas de casa, vendedores, obreros y peones, conductores, agricultores, profesionales de la educación, entre otras).

Gráfica 9. Perfil ocupacional previo: oficios y empleos principales reportados por cada encuestado(a) en el país de origen

Ocupación, empleo u oficio que desempeñaba en ese trabajo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.



Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.18: “¿Cuál era la ocupación, empleo u oficio que desempeñaba en ese trabajo?”. La gráfica presenta el número de personas que seleccionaron cada categoría ocupacional respecto a su experiencia laboral en el país de origen. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron haber realizado alguna actividad generadora de ingresos antes de migrar. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

6.4.1. Ocupaciones reportadas por mujeres

Entre las personas que se identificaron como de **sexo femenino**, las respuestas muestran que una parte importante desempeñaba funciones relacionadas con el hogar y con actividades de servicios. Ver Gráfica 12.

- En diversos grupos de edad, una proporción alta de mujeres se identificó principalmente con la categoría de **“ama de casa”**.
- Adicionalmente, un número significativo de mujeres reportó ocupaciones en:
 - **Ventas** (por ejemplo, vendedoras en el comercio formal o informal).
 - **Empleos de trato directo con el público** (servicios y atención al cliente).
 - **Ayudantes de preparación de alimentos** y otras ocupaciones vinculadas a la provisión de servicios.

Estas respuestas indican que, antes de la migración, muchas mujeres se desempeñaban en ocupaciones relacionadas con el trabajo doméstico y con actividades de servicios y atención a personas, tanto en contextos formales como informales.

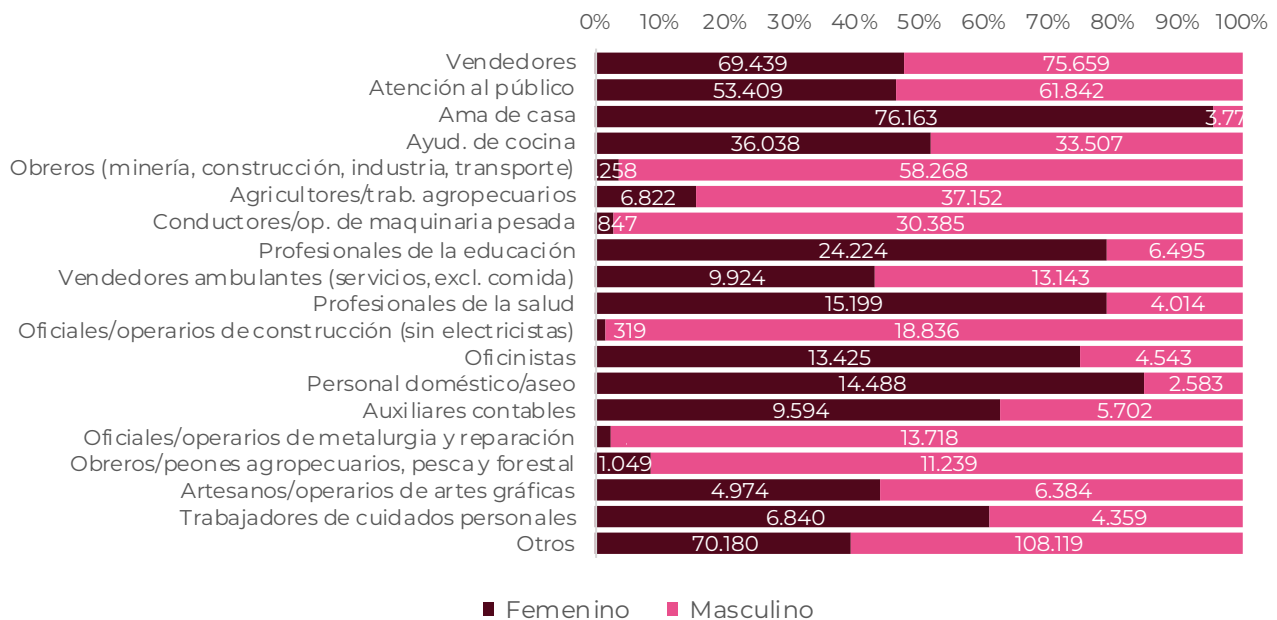
6.4.2. Ocupaciones reportadas por hombres

Entre las personas que se identificaron como de **sexo masculino**, predominan las ocupaciones asociadas a actividades manuales, industriales y agropecuarias. Ver Gráfica 12.

- Una proporción importante de hombres se ubicó en la categoría de **“obreros y peones de la minería, la construcción, la industria manufacturera y el transporte”**, especialmente en los grupos de edad de 30 a 49 años.
- También se registra una presencia relevante de **conductores de vehículos y de operadores de equipos pesados móviles**, en particular en edades adultas.
- Asimismo, se observan hombres que se desempeñaban como **vendedores**, sobre todo en las franjas de edad más jóvenes.
- En el ámbito agropecuario, la categoría de **“agricultores y trabajadores calificados de explotaciones agropecuarias con destino al mercado”** está conformada mayoritariamente por hombres.
- En menor proporción, pero de manera visible, también aparecen ocupaciones como las de profesionales de la educación y de otros roles cualificados.



Gráfica 10. Perfil ocupacional previo: oficios y empleos principales reportados en el país de origen, desagregados por sexo



Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.18: “¿Cuál era la ocupación, empleo u oficio que desempeñaba en ese trabajo?”. La gráfica detalla la participación de mujeres y hombres en cada categoría ocupacional desempeñada en Venezuela antes de migrar. Se trata de una pregunta de respuesta múltiple no obligatoria. Universo de análisis: Personas encuestadas mayores de 18 años que indicaron haber realizado alguna actividad generadora de ingresos. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

En conjunto, estas respuestas muestran que, antes de la migración, muchos hombres se desempeñaban en ocupaciones que requieren esfuerzo físico o habilidades técnicas en sectores como la construcción, la minería, la industria, el transporte y las actividades agropecuarias, así como en actividades comerciales y en algunas profesiones específicas.

6.4.3. Distribución por grupos de edad

La distribución de las ocupaciones por grupos de edad indica que:

- Las ocupaciones intensivas en esfuerzo físico y actividades técnicas, como **obreros y peones** en minería, construcción, manufactura y transporte, así como **conductores** y **trabajadores agropecuarios**, se concentran principalmente en las edades de **30 a 49 años**, aunque también se observan desde el grupo de 18 a 29 años.
- Las categorías “**ama de casa**”, “**vendedoras**” y “**empleadas de trato directo con el público**” se reportan entre mujeres en la mayoría de los rangos de edad adulta.
- Ocupaciones como **profesionales de la educación** aparecen con mayor frecuencia en el grupo de **30 a 39 años**, tanto en mujeres como en hombres,



aunque en volúmenes absolutos menores en comparación con las ocupaciones más extendidas.

6.5. Experiencia empresarial previa en Venezuela

Este apartado presenta la información reportada por las personas migrantes provenientes de Venezuela sobre la **tenencia de una empresa en su país de origen** antes de migrar a Colombia. El análisis se basa en la pregunta 5.26 del Módulo 5 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica.

La pregunta formulada es:

“¿Tuvo **empresa** en Venezuela?”

Se trata de una pregunta de **respuesta única no obligatoria**, aplicada a las personas encuestadas mayores de 18 años. Las respuestas permiten identificar a quienes tuvieron experiencia directa en la propiedad o gestión de una empresa.

Tabla 7. Experiencia empresarial previa en Venezuela reportada por la población mayor de 18 años, por sexo y grupos de edad

Rango de edad	Femenino		Masculino	
	Si	No	Si	No
18 a 29 años	3.264	229.011	5.681	227.367
30 a 39 años	6.473	175.198	10.358	171.575
40 a 49 años	5.327	103.620	7.335	88.005
50 a 59 años	3.072	59.008	3.939	40.941
60 a 69 años	1.032	24.565	1.475	15.179
70 años o más	249	6.161	404	3.776
Sin especificar	-	1	-	-
Total	19.417	597.564	29.192	546.843

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 5.26: “¿Tuvo empresa en Venezuela?”. La tabla presenta la cantidad de personas que indicaron afirmativamente haber tenido una empresa propia antes de migrar, desagregada por rangos de edad. Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Aplica a todos los encuestados mayores de 18 años. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.



6.5.1. Resultados globales

Los datos revelan que la experiencia empresarial formal no es el rasgo predominante en la trayectoria laboral previa de la población migrante. De acuerdo con el registro, tan solo **48.614 personas** (aproximadamente el **2 %** de la población encuestada en este módulo) reportaron haber tenido una empresa en Venezuela.

En contraste, la gran mayoría (**98 %**) indicó no haber contado con esta experiencia, lo que sugiere que el perfil laboral predominante de la población migrante corresponde a trayectorias de trabajo asalariado o actividades por cuenta propia que no alcanzaron el estatus de empresa constituida formalmente. Este hallazgo es relevante para diferenciar entre la vocación empresarial consolidada y las dinámicas de autoempleo que surgen posteriormente en el proceso migratorio.

6.5.2. Distribución por sexo y grupos de edad

Al desagregar la información de quienes sí reportaron experiencia empresarial, se identifican patrones demográficos específicos:

- **Brecha de género en la propiedad:** Se observa una mayor participación masculina en la tenencia de empresas previas (**29.192 hombres** frente a **19.417 mujeres**). Esto indica que, en el país de origen, los hombres tuvieron mayor acceso a la titularidad de unidades productivas formales, mientras que las mujeres, aunque activas económicamente, se concentraron en roles de dependencia laboral o en la economía del cuidado.
- **Madurez de la experiencia:** La experiencia empresarial se concentra significativamente en los grupos de **30 a 49 años**, coincidiendo con la etapa de consolidación profesional y acumulación de capital. Esto sugiere que quienes emprendieron en origen no fueron jóvenes en primeras experiencias, sino personas con una trayectoria vital y laboral avanzada.

La distribución de la experiencia laboral previa muestra una fuerte concentración en el sector servicios, en línea con la estructura económica tanto del país de origen como del de acogida. No obstante, al analizarla en el contexto del mercado laboral colombiano, emergen tres patrones que condicionan la integración productiva de la población migrante.

En primer lugar, se evidencia una segregación horizontal por sexo que reproduce roles tradicionales: los hombres se concentran en sectores como construcción, industria y agro, mientras que las mujeres lo hacen en servicios, educación, salud y cuidado. Esto implica el riesgo de que su inserción laboral quede limitada a actividades de cuidado no remuneradas o mal remuneradas, pese a contar con experiencia profesional (CONPES, 2022).

En segundo lugar, la experiencia en sectores primario y secundario, especialmente en construcción y agricultura, sugiere un potencial de complementariedad laboral. La evidencia indica que la población migrante tiende a ocupar vacantes con déficit de oferta local, contribuyendo a dinamizar sectores como la infraestructura y la producción de alimentos, siempre que existan mecanismos de formalización adecuados (OCDE y OIT, 2018).



Finalmente, se observa un desajuste entre la diversidad de la experiencia —que incluye áreas especializadas como tecnología e I+D— y la inserción efectiva en el mercado laboral, que suele concentrarse en actividades de baja calificación. Este desajuste de competencias (skills mismatch) lleva a que perfiles cualificados desempeñen labores elementales debido a barreras de acceso al ejercicio profesional (Santander & Salas Durazo, 2023), lo que reduce tanto sus ingresos como el potencial aporte a la productividad nacional (Chaves-González & Delgado, 2023).

6.6. Síntesis de trayectorias laborales y ámbitos de inserción potencial

Los resultados presentados en los apartados 7.1 a 7.5 permiten construir una visión integrada de las **trayectorias laborales** de la población migrante venezolana encuestada, así como de los posibles ámbitos de inserción en el mercado de trabajo colombiano.

6.6.1. Experiencia certificada en Colombia y en Venezuela

Como se presentó en los apartados 7.1 y 7.2, los resultados de la encuesta muestran una diferencia marcada entre la frecuencia de experiencia laboral certificada en Colombia y en Venezuela.

En Colombia, aproximadamente el **90%** de las personas migrantes venezolanas mayores de 18 años que respondieron a la pregunta 5.12 indicaron **no contar** con experiencia laboral certificada por un organismo colombiano, mientras que solo alrededor del **10%** declaró disponer de ella.

En contraste, la pregunta 5.14 evidencia que **400.098** personas (alrededor del **16,57%** de quienes respondieron) reportan tener **experiencia laboral certificada oficial en Venezuela**, distribuida de manera relativamente equilibrada entre mujeres (194.800) y hombres (205.298), y concentrada en los grupos de edad de **18 a 49 años**, con énfasis en el grupo de 30 a 39 años.

En conjunto, estos elementos ponen de manifiesto un **desfase** entre:

- La baja frecuencia de experiencia laboral formalmente certificada en el país de acogida.
- La presencia de una proporción relevante de personas con trayectorias laborales certificadas en su país de origen.

Este contraste es un insumo central para la comprensión de las trayectorias laborales analizadas en los apartados siguientes y para las consideraciones de integración laboral desarrolladas en el capítulo 9.



6.6.2. Sectores económicos de experiencia

El análisis sectorial presentado en el apartado 7.3 muestra que la experiencia laboral reportada se distribuye en una **amplia diversidad de sectores económicos**:

- El **sector terciario (servicios)** es el ámbito con mayor número de personas que reportan experiencia, con presencia destacada en comercio, educación, salud, servicios financieros, turismo, comunicaciones y otros servicios.
- Los **sectores primario y secundario** (agricultura, ganadería, minería, manufactura, construcción, energía) presentan un claro **predominio masculino**, con concentraciones importantes en actividades agropecuarias, industriales y de construcción.
- En el **sector cuaternario** (investigación, desarrollo, innovación, tecnología, información) y en el **sector quinario** (servicios sociales, seguridad, cultura y otros servicios públicos o comunitarios) se registra un número menor, pero significativo, de personas con experiencia en actividades de mayor especialización, con patrones diferenciados por sexo.

Estos resultados permiten identificar un mapa de la experiencia laboral que abarca tanto sectores tradicionales como una amplia gama de servicios y algunas actividades de mayor complejidad técnica.

6.6.3. Ocupaciones previas y diversidad de trayectorias

Las respuestas a la pregunta 5.18, analizadas en el apartado 7.4, muestran que, antes de la migración, la población encuestada desempeñaba **ocupaciones diversas** en Venezuela:

- Entre las **mujeres**, una parte importante se identificaba con la categoría de “**ama de casa**”, al tiempo que muchas reportaban ocupaciones en **ventas, empleos de trato directo con el público y preparación de alimentos** u otras actividades de servicios.
- Entre los **hombres**, predominan ocupaciones como **obreros y peones** en minería, construcción, industria manufacturera y transporte, así como **conductores y trabajadores agropecuarios**; también se observa participación en ventas y, en menor medida, en ocupaciones profesionales como **profesionales de la educación**.

Estas trayectorias previas se concentran principalmente en la franja etaria de 30 a 49 años, aunque también se observan desde los 18 años en adelante. En conjunto, sugieren que la población migrante llega con una combinación de experiencias en labores del hogar, servicios, comercio, oficios industriales y agropecuarios, y ciertas profesiones especializadas.



6.6.4. Experiencia empresarial previa

La información de la pregunta 5.26 indica que **solo alrededor del 2%** de las personas encuestadas mayores de 18 años reportó haber tenido una **empresa en Venezuela** (48.614 personas: 19.417 mujeres y 29.192 hombres), mientras que la gran mayoría declaró no contar con esta experiencia.

Esta proporción relativamente baja sugiere que, si bien existe un **subconjunto específico** de personas con experiencia en propiedad o gestión empresarial, la mayor parte de la población migrante encuestada se desempeñaba en calidad de trabajadora dependiente u otras formas de ocupación.

6.6.5. Lectura integrada de trayectorias laborales y ámbitos de inserción potencial

Sobre las trayectorias laborales de la población migrante venezolana encuestada:

- Una parte importante de las personas migrantes llega a Colombia con **trayectorias laborales previas estructuradas** en Venezuela, muchas de ellas respaldadas por algún tipo de certificación oficial en su país de origen.
- La experiencia acumulada se distribuye en una amplia variedad de **sectores económicos**, con fuerte presencia en servicios (comercio, educación, salud, finanzas, turismo, comunicaciones) y participación relevante en sectores agropecuarios, industriales y de construcción, así como en servicios sociales y de seguridad.
- Las **ocupaciones previas** reflejan una diversidad que va desde labores del hogar y actividades de servicios hasta ocupaciones técnicas, industriales, agropecuarias y profesionales, con diferencias claras por sexo en los tipos de roles desempeñados.
- La **experiencia empresarial previa** existe, pero se concentra en un porcentaje reducido de la población encuestada.

Al mismo tiempo, la baja proporción de personas que reportan **experiencia laboral certificada en Colombia** sugiere la existencia de un **desfase** entre la experiencia y la formación laboral acumuladas en el país de origen y su reconocimiento formal en el país de acogida. Este desfase puede influir en las posibilidades de acceder a empleos formales acordes con las trayectorias previas.

Desde la perspectiva de los ámbitos de inserción potencial, los patrones sectoriales y ocupacionales descritos indican que:

- Existen **coincidencias** entre las experiencias laborales reportadas y varios de los sectores en los que la economía colombiana demanda mano de obra (servicios, comercio, agro, construcción, industria, educación, salud, servicios sociales, seguridad, entre otros).



- Las **diferencias por sexo** en los sectores y ocupaciones de experiencia previa pueden influir en los caminos de inserción laboral de mujeres y hombres, dado que las primeras presentan una participación más alta en servicios sociales, educativos, de salud, comercio y ciertos servicios administrativos/ financieros, mientras que los segundos se concentran más en actividades industriales, de construcción, agropecuarias, de seguridad y en algunas actividades tecnológicas.

7. Género, jefatura de hogar y responsabilidades de cuidado

Este capítulo analiza la información del Módulo 5 y de otros módulos de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica relacionada con la **jefatura de hogar** y su distribución por sexo y grupo de edad, así como algunas implicaciones potenciales de esta condición para la inserción educativa y laboral de la población migrante venezolana en Colombia. Se presta especial atención a la dimensión de género y a las responsabilidades de cuidado.

7.1. Distribución de la jefatura de hogar por sexo y grupo de edad

En este apartado se analiza la distribución de la **jefatura de hogar** entre las personas migrantes provenientes de Venezuela, a partir de la información recolectada en la pregunta 3.12 de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica (“¿Es usted padre o madre cabeza de hogar?”). Identificar la prevalencia de esta condición es fundamental, dado que la responsabilidad principal sobre el sostenimiento y cuidado del núcleo familiar determina, en gran medida, las trayectorias de integración socioeconómica en el país de acogida.

Tabla 8. Jefatura de hogar reportada por la población migrante venezolana, según sexo y grupos de edad

Rango de edad	Femenino		Masculino	
	Si	No	Si	No
18 a 29 años	198.355	193.419	144.601	207.678
30 a 39 años	153.051	65.788	149.565	65.197
40 a 49 años	85.163	41.957	80.141	30.517
50 a 59 años	36.264	36.579	34.024	18.721
60 a 69 años	9.099	21.755	9.694	10.386



70 años o más	1.381	6.874	1.701	3.817
Sin especificar	-	1	-	-
Total	483.313	366.373	419.726	336.316

Fuente: Grupo de Estudios Migratorios y Estadística (GEME), UAEMC.

Nota. Resultados derivados de la Pregunta 3.12: “¿Es usted padre o madre cabeza de hogar?”. La tabla presenta el número de personas que se identifican con esta condición (“SÍ”) frente a quienes no (“NO”), desagregado por rangos etarios. Se trata de una pregunta de respuesta única no obligatoria. Universo de análisis: Aplica a todos los encuestados mayores de 12 años. Periodo de recolección: 5 de mayo de 2021 al 30 de abril de 2025.

Los resultados muestran que la jefatura de hogar es una condición masiva dentro de la población migrante venezolana, con una clara feminización de la responsabilidad familiar. En términos absolutos, 483.313 mujeres se identifican como madres cabeza de hogar, frente a 419.726 hombres, superando en conjunto las 900.000 personas que sostienen sus hogares mientras buscan integrarse laboralmente.

En las mujeres, esta responsabilidad se concentra tempranamente: los grupos de 18 a 29 años (198.355) y 30 a 39 años (153.051) reúnen la mayoría de los casos, y desde los 30 años predominan las que son cabeza de hogar. Esto implica que muchas asumen simultáneamente tareas de cuidado y provisión en una etapa clave para la formación o inserción laboral, lo que aumenta el riesgo de informalidad y limita la movilidad social (Santander & Salas Durazo, 2023).

En los hombres, la jefatura de hogar se consolida más tarde. Entre los 18 y 29 años predominan quienes no tienen esta responsabilidad, pero a partir de los 30 años la tendencia se invierte, coincidiendo con una mayor presión por la estabilidad económica y la inserción en empleos de alta demanda física.

En conjunto, la jefatura de hogar atraviesa toda la edad productiva (18 a 49 años), pero con diferencias claras: las mujeres la asumen más temprano, lo que afecta sus trayectorias educativas, mientras que los hombres la consolidan después, en línea con las exigencias de estabilización laboral.

7.2. Implicaciones de la jefatura de hogar para la inserción educativa y laboral

El cruce entre jefatura de hogar, educación y ocupación evidencia barreras estructurales que afectan especialmente a las mujeres migrantes. Asumir tempranamente el rol de proveedor y cuidador condiciona el uso del tiempo y limita las oportunidades de inserción socioeconómica y movilidad social.

En educación, la baja participación en Colombia contrasta con la alta concentración de jefatura de hogar entre los 18 y 39 años, etapa clave para la formación. Esto confirma que la interrupción educativa no responde a falta de interés, sino a un costo de oportunidad: la necesidad de garantizar el sustento diario y la falta



de redes de apoyo obligan, sobre todo a mujeres jóvenes, a priorizar ingresos inmediatos sobre la educación, frenando su actualización y acceso al empleo formal (Santander & Salas Durazo, 2023).

En el ámbito laboral, la jefatura de hogar refuerza patrones de segregación. Aunque muchas mujeres tienen formación técnica y profesional, se concentran en servicios, comercio y actividades del hogar, debido a la necesidad de flexibilidad. La ausencia de apoyos como guarderías o redes familiares impulsa el autoempleo informal, generando “pisos pegajosos” donde mujeres cualificadas quedan atrapadas en trabajos precarios y de baja productividad (Chaves-González & Delgado, 2023; Santander & Salas Durazo, 2023).

Esta situación refleja una doble carga: trabajo remunerado y cuidado no remunerado simultáneo, una de las principales barreras para su integración. Por ello, las políticas de empleabilidad o emprendimiento pueden resultar insuficientes si no incorporan un enfoque diferencial que reconozca estas limitaciones y provea servicios de apoyo en cuidado y salud (CONPES, 2022).

En síntesis, la jefatura de hogar limita la continuidad educativa y empuja hacia la informalidad, especialmente a las mujeres. Sin infraestructura de cuidado que libere tiempo, la regularización migratoria (PPT) es necesaria pero insuficiente para superar las trampas de pobreza y evitar la subutilización de capacidades (skills mismatch), restringiendo el potencial productivo de esta población (CONPES, 2022; OCDE & OIT, 2018).

7.3. Síntesis sobre género, jefatura de hogar y responsabilidades de cuidado

Este apartado consolida que la jefatura de hogar y las responsabilidades de cuidado son factores estructurales que determinan la integración de la población migrante venezolana en Colombia, al incidir directamente en el uso del tiempo y la movilidad social.

Los datos muestran que la jefatura de hogar es masiva y altamente feminizada, concentrándose entre los 18 y 39 años. Esto implica que personas en plena etapa productiva deben asumir simultáneamente la provisión económica y los retos de inserción social propios del proceso migratorio.

Esta condición impone un alto costo de oportunidad sobre la educación, ya que la necesidad de ingresos y la falta de redes de apoyo obligan a interrumpir trayectorias formativas. En el ámbito laboral, especialmente para las mujeres, esto deriva en inserción en el autoempleo informal o en sectores de servicios que ofrecen flexibilidad, pero generan “pisos pegajosos” de baja remuneración y limitada movilidad. Aunque no se establecen relaciones causales directas, la jefatura de hogar emerge como un factor clave para entender las brechas educativas y laborales señaladas en capítulos previos.

Asimismo, las responsabilidades de cuidado producen una doble carga (trabajo remunerado y no remunerado) que dificulta la integración equitativa. Por ello,



políticas diseñadas sin enfoque de género pueden reforzar la subutilización de capacidades (skills mismatch). Se requiere incorporar infraestructura y servicios de cuidado como habilitadores de la participación económica femenina.

En este marco, la regularización mediante el Permiso por Protección Temporal (PPT) es necesaria pero insuficiente si no se complementa con políticas que aborden la economía del cuidado. Este diagnóstico sienta las bases para avanzar hacia estrategias de inclusión productiva, desarrolladas en el capítulo 9.

8. Principales hallazgos del informe

8.1.1. Tamaño, estatus migratorio y estabilidad reciente

Con corte a enero de 2026, Migración Colombia estimó un total de 2.841.044 personas de nacionalidad venezolana en el país. De este universo, el 82 % (2.284.077) se encuentra en condición migratoria regular, mientras que el porcentaje restante permanece en situación irregular. Esta condición obedece, principalmente, al incumplimiento de la obligación de inscripción en el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV) o al ingreso y permanencia en el territorio nacional por períodos superiores a los autorizados mediante Permisos de Ingreso y Permanencia (PIP) de corta estancia.

8.1.2. Distribución territorial y perfil demográfico

En términos de distribución territorial nacional, la población migrante venezolana se concentra principalmente en Bogotá, Antioquia, Norte de Santander, Valle del Cauca, Atlántico y La Guajira, que en conjunto agrupan más del 60 % del total nacional. En particular, el 46 % se localiza en Bogotá (20,99 %), Antioquia (13,87 %) y Norte de Santander (11,74 %), mientras que el 64,5 % reside en 15 municipios, mayoritariamente centros urbanos y zonas fronterizas estratégicas.

Desde el enfoque demográfico, se evidencia una ligera mayoría femenina (51,8 %) y un predominio de población en edad productiva (18 a 39 años), seguida por niños, niñas y adolescentes. Esta configuración territorial y etaria implica presiones diferenciadas sobre la oferta de servicios en los territorios de mayor concentración, al tiempo que representa un potencial para la dinamización del mercado laboral, condicionado a la existencia de mecanismos efectivos de integración formal.

8.1.3. Niveles educativos y continuidad formativa

Predomina la educación media en la formación de la población migrante venezolana, con una presencia significativa de formación técnica y universitaria, y en menor medida de posgrados. Sin embargo, la participación en procesos educativos o de formación en Colombia es reducida frente al total de personas en edad productiva, aunque entre quienes acceden se observan altas tasas de finalización. En conjunto, esto evidencia la existencia de un acervo educativo



relevante que no se está aprovechando plenamente, lo que sugiere barreras de acceso que limitan la articulación entre formación y empleo. En este contexto, resulta necesario fortalecer los procesos de convalidación de títulos, ampliar el acceso a formación mediante modalidades flexibles y mejorar los canales de información sobre las rutas educativas disponibles.

8.1.4. Experiencia laboral, perfiles sectoriales y certificación

Un total de 400.136 personas (16,57%) reportan contar con experiencia laboral certificada en Venezuela; sin embargo, en Colombia cerca del 90% no dispone de certificación local, lo que evidencia una brecha significativa en el reconocimiento formal de trayectorias laborales. Esta experiencia se distribuye de manera diferenciada por sector, con una mayor concentración de mujeres en actividades de servicios y de hombres en sectores operativos como construcción e industria. En conjunto, esta situación refleja una desconexión entre la experiencia acumulada en el país de origen y su validación en el país de destino, lo que limita la inserción en el empleo formal. La literatura y la evidencia en Colombia coinciden en que la falta de certificaciones es una de las principales barreras para que las personas migrantes accedan al mercado laboral, al dificultar que los empleadores reconozcan sus competencias. En este contexto, resulta clave fortalecer los mecanismos de certificación de competencias, reducir las barreras de validación para empleadores y articular la experiencia previa con las rutas de empleo disponibles.

8.1.5. Vocación empresarial y experiencia emprendedora

La experiencia empresarial previa entre la población migrante venezolana es limitada: solo el 2,01% reporta haber tenido una empresa en su país de origen, mientras que la mayoría presenta trayectorias como trabajadores asalariados o por cuenta propia sin una estructura empresarial formal. En este contexto, el emprendimiento tiende a responder más a estrategias de subsistencia que a una experiencia empresarial consolidada, en línea con evidencia que muestra que muchas personas migrantes recurren a actividades económicas informales ante dificultades de acceso al empleo formal. Esto implica la necesidad de diferenciar entre iniciativas de autoempleo y emprendimientos con potencial productivo, priorizando en estos últimos el acompañamiento técnico y el fortalecimiento de capacidades, más allá de la entrega de capital aislado.

8.1.6. Brechas de género y jefatura de hogar

Se observa una brecha en el acceso al empleo, evidenciada en un mayor uso del PEP por parte de los hombres para obtener trabajo. Al mismo tiempo, la jefatura de hogar presenta un predominio femenino, concentrado en edades productivas, y se mantiene una segregación sectorial en la que las mujeres se ubican principalmente en actividades de servicios, mientras que los hombres predominan en sectores operativos. En conjunto, estos patrones sugieren que las responsabilidades de cuidado inciden en las trayectorias laborales, especialmente en el caso de las mujeres. En este contexto, resulta clave incorporar un enfoque de género en las estrategias de empleo y formación, así como articular las políticas laborales con





servicios de cuidado que reduzcan las barreras de acceso al mercado laboral.

8.1.7. Intención de permanencia y regularización

Cerca del 79% de la población migrante venezolana manifiesta su intención de establecerse en Colombia, lo que evidencia una clara vocación de permanencia. En este contexto, el PEP fue utilizado principalmente como mecanismo de acceso al empleo, y la alta adhesión al ETPV resulta consistente con esta intención de arraigo. En conjunto, estos elementos indican que la migración venezolana en el país responde a dinámicas de asentamiento más que de tránsito, lo que refuerza la necesidad de políticas de integración de largo plazo. En este sentido, resulta clave fortalecer la articulación entre los procesos de regularización y las rutas de empleo, así como reducir las barreras para el uso efectivo del PPT en el sector privado.





Referencias

Normatividad

Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (2017). *Resolución 5797 del 25 de julio de 2017. Por medio de la cual se crea un Permiso Especial de Permanencia*. Diario Oficial 50.307. https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/resolucion_minrelaciones_5797_2017.htm

Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. (2024). *Decreto 1209 de 2024. Por el cual se sustituye el artículo 2.2.1.11.2.5. y se adiciona la Subsección 1 en la Sección 2 del Capítulo 11 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1067 de 2015 para crear y regular el Permiso Especial de Permanencia para representantes legales o custodios de niñas, niños y adolescentes (PEP-TUTOR)*. Diario Oficial 52.889 del 26 de septiembre de 2024. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=252136>

Presidencia de la República de Colombia. (2015). *Decreto 1067 de 2015. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo de Relaciones Exteriores*. Diario Oficial 49.523 del 26 de mayo de 2015. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=74000>

Presidencia de la República de Colombia. (2020). *Decreto 117 de 2020. Por el cual se adiciona la Sección 3 al Capítulo 8 del Título 6 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1072 de 2015, en lo relacionado con la creación de un Permiso Especial de Permanencia para el Fomento de la Formalización (PEPFF)*. Diario Oficial 51.219 del 28 de enero de 2020. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=105292>

Presidencia de la República de Colombia. (2021). *Decreto 216 de 2021. Por medio del cual se adopta el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos Bajo Régimen de Protección Temporal y se dictan otras disposiciones en materia migratoria*. Diario Oficial 51.599 del 1 de marzo de 2021. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=159606>

Unidad Administrativa Especial Migración Colombia. (2018). *Resolución 3107 del 3 de diciembre de 2018. Por la cual se implementa un nuevo término para que las personas inscritas en el Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos (RAMV), puedan acceder al Permiso Especial de Permanencia (PEP)*. Diario Oficial 50.796. https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/resolucion_uamc_3107_2018.htm



Unidad Administrativa Especial Migración Colombia. (2025). *Resolución 2451 del 28 de agosto de 2025. Por la cual se establece el procedimiento para la implementación del Permiso Especial de Permanencia para representantes legales o custodios de niñas, niños y adolescentes (PEP-TUTOR)*. Diario Oficial 53.227. https://cancilleria.gov.co/normograma/compilacion/docs/resolucion_uamc_2451_2025.htm

Informes Gubernamentales (CONPES)

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2018). *Documento CONPES 3950: Estrategia para la atención de la migración desde Venezuela*. Departamento Nacional de Planeación. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3950.pdf>

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2022). *Documento CONPES 4100: Estrategia para la integración de la población migrante venezolana como factor de desarrollo para el país*. Departamento Nacional de Planeación. <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4100.pdf>

Literatura académica e institucional

Chaves-González, D., & Delgado, N. (2023). *Un camino sinuoso hacia la integración: Regularización de migrantes venezolanos y perspectivas del mercado laboral*. Migration Policy Institute; Organización Internacional para las Migraciones. https://www.migrationpolicy.org/sites/default/files/publications/mpi-oim-regularizacion-venezolanos-2023_final.pdf

Grebeniyk, A., Aleshkovski, I., & Maksimova, A. (2021). El impacto de la migración laboral en el desarrollo del capital humano. *Migraciones Internacionales*, 12, Artículo 13. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2190>
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos & Organización Internacional del Trabajo. (2018). *Cómo los inmigrantes contribuyen a la economía de los países en desarrollo*. Éditions OCDE. <https://doi.org/10.1787/9789264291904-es>

Santander, J., & Salas Durazo, I. A. (2023). *Estudio sobre el mercado laboral a nivel local para migrantes en Colombia* (Documentos de trabajo No. 17). Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo, Universidad de los Andes. <https://cider.uniandes.edu.co/publicacion/documentos-de-trabajo-17-estudio-sobre-el-mercado-laboral-a-nivel-local-para-migrantes-en-colombia>



Observatorio de Migraciones, Migrantes y Movilidad Humana

Su opinión es muy valiosa para nosotros.
Envíe sus comentarios o sugerencias sobre los
productos del Observatorio al correo:
observatorio.om3@migracioncolombia.gov.co

Bienvenidos y
Bienvenidas a
Venezuela